

A-Z FOR JAPANESE

ESSENTIAL VOCABULARY ORGANIZED BY TOPIC FOR IB DIPLOMA

Japanese Ab Initio/Japanese B

SATOMI ATO GLENN
CINDY PITKIN



Contents

Theme/sub-topic	Page
Introduction	4
1 アイデンティティー Identities	5
A 人について About people	5
B 言語とアイデンティティー Language and identity	14
C 文化の多様性 Cultural diversity	17
D 心と体の健康 Health and wellbeing	20
E 食べ物と飲み物 Food and drink	26
2 経験 Experiences	30
A 日常生活 Daily routine	30
B レジャー Leisure	33
C 休みと旅行 Holidays and travel	38
D おいわい事と行事 Celebrations and events	42
E 伝記 Life stories	47
3 日々の暮らし Human ingenuity	50
A 乗り物・交通機関 Transport	50
B 娯楽・エンターテインメント Entertainment	53
C 芸術表現 Artistic expression	56
D テクノロジー Technology	58
E コミュニケーションとメディア Communication and media	62
4 社会生活 Social organization	67
A 私の近所 My neighbourhood	67
B 教育 Education	71
C 仕事の世界 The world of work	78
D コミュニティー Community	83
E 社会問題 Social issues	87
5 私たちの地球 Sharing the planet	92
A 環境 The environment	92
B 地理 Geography	98
C 人権 Human rights	106
D グローバル化 Globalization	109
E 世界問題 Global issues	111
6 役に立つ言葉 Useful vocabulary	116
A 基本的な言葉 Core vocabulary	116
B 便利な表現 Handy expressions	127
C 擬音語・擬態語 Onomatopoeia	130
D 試験に役立つ表現 Useful expressions for exams	131

Studying Japanese Ab Initio or Japanese B SL/HL at IB Diploma

The IB Japanese Ab Initio and Japanese B Standard Level (SL) and Higher Level (HL) Diploma programmes are rigorous and challenging language acquisition courses which help develop your linguistic skills as well as your inter-cultural understanding.

How this resource can help you

Studying Japanese Ab Initio and Japanese B SL/HL as part of the IB Diploma programme involves a substantial amount of time for independent study and you may need additional support from your teacher, friends, or other resources. Of course, your teacher and friends may not always be available, particularly when it comes to acquiring, learning, and using a broad range of language and vocabulary across a variety of different topics.

This book aims to help you by providing a core of vocabulary and language organized by the themes and topics you will be studying as part of your IB Diploma, both at Ab Initio and at Japanese B SL/HL.

The content for Japanese B SL/HL is signposted in the book like this, with a pink Japanese B rule in the left margin. It includes more advanced and sophisticated sentences.

Kanji is colour-coded throughout the book as follows:

black = ab initio read and write
blue = ab initio read only
green = standard level
orange = higher level only
purple = beyond IB

There are five broad themes (**Sections 1–5** in this book). Each theme is divided into topics, and each topic is divided into sub-topics based on the IB Language Ab Initio and Language B guides. These are organized along the following lines:

- individual words (you may find some of these are already known to you, but they act as a useful reminder, especially for the Japanese B SL/HL courses)
- verbs and verb collocations (verbs and words which are often used in combination). It is very important to know which Japanese verbs to use and which particles they are used with. Verbs are listed in the *-masu* form, with the infinitive form in parentheses.
- phrases and sentences at a more straightforward level
- more sophisticated sentences which you may wish to use to showcase your Japanese. These sentences model the use of a linguistic feature, for example, conjunctions, different verb forms, or other examples of special vocabulary. These (and their equivalent words/phrases in English) are highlighted in **bold**.

Section 6 provides you with generic language (time, colours, etc.), followed by suggestions to help you prepare for your written exam and individual oral assessment.

Generally, the language in this resource is in the polite form. Where alternative registers are given, they are noted on the English side in blue and in square brackets, e.g. [casual/formal]. Extra explanations or literal translations of words/phrases are also given in square brackets.

Note that this is not a comprehensive list of vocabulary and language, and you are encouraged to acquire a broad range of vocabulary. If your teacher gives you additional words, or through your own reading you come across suitable language, you might choose to write it into this book, so it becomes more like a personal vocabulary book for you.

We wish you the best on your Japanese learning journey and, of course, the greatest success in your exams!

Satomi, Cindy, and the team at ELEMi

アイデンティティー Identities

A ひとについて About people

自己紹介

みょうじ
苗字

(お) 名前

ミドルネーム

ニックネーム・あだ名

(お) たん生日・生年月日

生まれた所・母国

国せき

母国語

～と言います（言う）

～才です（だ）

～に住んでいます（住んでいる）

(country name) 人です（だ）

(country name) の出身です（だ）

二つ国せきがあります（ある）・二じゅう国せきです

（だ）

英語がペラペラです（だ）・英語を流ちょうに話します
(話す)

私の名前はけんたろうです。でも、みんなケンと言います。

私の苗字は、イタリア系です。

私はもうすぐ十六才です。

十七才になったばかりです。

五月に生まれました。

わたしの誕生日は七月二十二日です。

父は五十代です。

どこの出身ですか。

広島から来ました・広島の出身です。

私はイギリス人です。

私は東京の世田谷に住んでいます。

私は十二才の時からここに住んでいます。

両親はもともとニューヨークの出身で、2016年から
ドバイに住んでいます。

Self-introduction

family name/surname

name/given name

middle name

nickname

birthday/birthdate

birthplace/country of origin

nationality

mother tongue

to be called...

to be ... years old

to live in...

to be of ... nationality

to be from...

to have dual nationality

to speak English fluently

My name is Kentaro, but **everyone calls me** Ken.

My family name is of Italian origin.

I'm **nearly** sixteen.

I've **just turned** seventeen.

I was born in May.

My birthday is on 22 July.

My father is **in his fifties**.

Where are you from?

I'm from Hiroshima.

I am British/English.

I **live in** Setagaya in Tokyo.

I've been living here **since** I was 12.

My parents are **originally** from New York and have lived in Dubai since 2016.

Japanese B

わたしとうきょうせたがやす
私は東京の世田谷に住んでいます。

わたしじゅうにさいときす
私は十二才の時からここに住んでいます。

りょうしんす
両親はもともとニューヨークの出身で、2016年から
ドバイに住んでいます。



わたし 私はアメリカに住み始めた十才から英語を話して
います。
わたし 中国語と英語のバイリンガルで、日本語も六か月間
なら 習っています。

Japanese B

外見

格好・顔かたち

かたち

体

顔

服

せが高い・せが低い

ほそい・スリムな

目が青い・みどり・茶色・グレーです(だ)

かみ・かみのけが~です(だ)

ブロンド・金ぱつ・こい茶色・茶色・オレンジ色

みじか短い・長い・ストレート・アフロ

くせがあります(ある)

白がです(だ)

ハゲです(だ)・ハゲています(いる)

ヒゲがあります(ある)

はだが白い・小麦色・浅黒い・黒いです(だ)

そばかす・しわ・にきび・きずがあります(ある)

めがねをかけます(かける)・コンタクト(レンズ)をつけます(つける)

歯列矯正をします(する)

ポニーテール・三つあみ・おだんごにします(する)

身だしなみに気をつけます(つける)

入れずみ・タトゥーをします(する)

ピアスをします(する)

マスクをします(する)

スマートな・カジュアルな服を着ます(着る)

おしゃれな服を着ます(着る)

エレガントな・ボロボロな・変わった服を着ます(着る)

スポーティな・動きやすい・着やすい服を着ます(着る)

I have spoken English since I was 10 and started living in the US.

I'm bilingual in Chinese and English, and I have also been learning Japanese for six months.

Physical description

physical appearance/looks

figure [lit. 'shape']

body

face

clothes/clothing

tall/short [for a person's height]

thin/slim

to have blue/green/brown/grey eyes

to have ... hair

blond(e)/dark brown/brown/black/ginger

short/long/straight/afro

wavy

to have white/grey hair

to be bald

to have a beard/moustache

to have fair/golden [lit. 'flour-coloured']/olive [lit. 'light black']/dark skin

to have freckles/wrinkles/pimples or acne/scar

to wear glasses/contact lenses

to wear [orthodontic] braces

to wear one's hair in a ponytail/braids or plaits/bun

to take care of one's looks

to have a tattoo

to have a piercing

to wear a [face] mask

to dress smartly/casually

to dress stylishly

to wear elegant/scruffy/eccentric clothes

to wear sporty/practical/comfortable clothes

Not to be photocopied or scanned

けいけん 経験 Experiences

A 日常生活 Daily routine

がっこう いちにち 学校での一日

め 目がさめます (さめる)
 お 起きます (起きる)
 シャワーをあびます (あびる)
 おふろに入ります (入る)
 あら 洗います (洗う)
 て 手・顔を洗います (洗う)
 ふく き 服を着ます (着る)
 (お) け 化しようをします (する)・ひげをそります (そる)
 かみをとかします (とかす)
 はをみがきます (みがく)
 リラックスします (する)・ゆっくりします (する)・
 のんびりします (する)
 やす 休みます (休む)
 ね 寝ます (寝る)
 ねむります (ねむる)
 なに 寝ぼうします (する)
 何かする時間があります (ある)・ありません (ない)
 ほんよじかん 本を読む時間がありません。
 あさ しちじ め 朝、七時に目がさめて、起きます。

まず、シャワーをあびて、じゅんびします。
 そして、朝ご飯を食べます。たいてい、シリアルを
 食べて、コーヒーを飲みます。
 それから、学校のじゅんびをします。
 その後、家を出て、学校までバスで行きます。
 ひるやす 昼休みに、学校の食堂・売店・購買で昼ご飯を食べ
 ます。
 学校の後で、CASのために町に行って、ボランティア
 (奉仕)活動をします。
 晩ご飯の前に、宿題をします。
 全部終わったら、テレビの前でゆっくりして、家族と
 時間をすごすことが好きです。
 最後に、十一時三十分ごろ寝ます。寝る前に、音楽を
 聞くことが好きです。

A typical school day

to wake up [to open one's eyes]
 to get up [to get out of bed]
 to shower/have a shower
 to get into/have a bath
 to wash
 to wash one's hands/face
 to get dressed
 to put makeup on/to shave
 to brush one's hair
 to brush one's teeth
 to relax/to unwind/to take it easy
 to rest/take a break
 to sleep/go to bed
 to fall asleep
 to oversleep/sleep in
 to have some/no time to do something
 I have no time to read books.
 At 7 o'clock in the morning, I wake up and I get out of bed.
 First, I have a shower and then I get ready.
 Then I have breakfast. I usually eat cereal and drink coffee.
 Then I get ready for school.
 After that, I leave home and go to school by bus.
 At lunchtime, I eat lunch in the cafeteria/kiosk/canteen.
 After school, I go into town to do volunteer work for CAS.
 Before dinner, I do my homework.
 Once I've done everything, I like to relax in front of the television and spend time with my family.
 Finally, at about 11.30pm, I go to bed. I like to listen to music before going to sleep.

Not to be photocopied or scanned

Japanese B

め ろくじ
目ざましは六時になりますが、起きるまで少し
ベッドにいます。

わたし おぞ
私はいつも遅いので、いそがなければいけません。
わたし とき りょうしん くるま がっこう おく
私がいそいでいる時、両親が車で学校に送ってくれ
ます。

まえ がっこう いち じ かん い じょう
前は、学校に行くために一時間以上かかっていました。

がっこう き しょくしゃ せいかつ
学校の寄宿舎の生活になれました。

せいかつ くに
生活のペースは国によってちがいます。

か あいだ いちにちじゅう じゅぎょう
コロナ禍の間、一日中オンラインで授業をしました。
とても大変でした。

きんじょ がっこう い かよ じ かん みじか
もし、近所の学校に行ったら、違う時間が短いです。

ある くに こ がっこう い なが じ かん
ある国では、子どもたちは学校に行くまで長い時間が
かかります。そして、よく子どもたちは歩いて行か
なければなりません。

にちよう び あさく じ ね
日曜日に朝九時まで寝ます。

わたし あさ つよ お たいへん
私は朝が強くありません。起きるのが大変です。

Japanese B

家でのお手伝い

か じ て つだい
家事手伝い

か もの りょうり
買い物・料理をします (する)

(お) さらを洗います (洗う)

そうじ・洗たくをします (する)

アイロンをかけます (かける)

ほこりをとります (とる)

ベッドメーキングをします (する)

にわ ごと
庭仕事をします (する)

にちようだい く
日曜大工をします (する)

そうじ 機・モップをかけます (かける)

ほうきではきます (はく)

しばをかります (かる)

オーブン・電子レンジをそうじします (する)

まど 窓をふきます (ふく)

テーブルをじゅんびします (する)

テーブルをかたづけます (かたづける)

My alarm rings at 6 o'clock, but I stay/linger a bit in bed until I get up.

I have to hurry because I'm always late.

When I am in a hurry, my parents take me to school by car.

Previously, it would take me more than an hour to go to school.

I have got used to boarding school life.

The pace of life is different depending on the country.

During the COVID-19 pandemic, we had lessons online all day long. It was very challenging/hard.

If I went to school in my neighbourhood, my commuting time would be shorter.

In some countries, children have to travel a long way to school. And often they have to go on foot.

I sleep until 9am on Sundays./I will sleep until 9am on Sunday.

I'm not a morning person [mornings are not my strength]. I find it challenging/hard to get up.

Helping at home

household chores

to do the shopping/cooking

to wash/do the dishes

to do the cleaning/laundry

to do the ironing

to dust

to make the bed

to do the gardening

to do DIY/odd jobs

to vacuum or hoover/mop [the floor]

to sweep [with a broom]

to mow the lawn

to clean the oven/microwave

to wipe the window

to prepare/set the table

to clear/clean up the table

一度乗りつぎがあります。

電車・フェリー・ひこうき・フライトは遅れています
・満席です。

ひこうき・フライトはキャンセルされました。

「東京行きの次の電車は二番線ホームから出発します。」

「JAL51便のお客様、六番ゲートまでおこしください。」

長旅は、ひこうきの方がずっと速くてつかれません。

Japanese B

私は乗り物よいをします。車・バス・ひこうきに乗る時、いつも具合が悪くなります。
町をおとずれる時、公共交通機関を使います。もっと楽しいし、タクシーより安いです。
便利で安いから、電車に乗る方が好きです。

Japanese B

日本を旅行するのに一番いい方法は電車です。しんかんせんのほうが車やバスより環境にいいです。

ドライブ

レンタカーを借ります (借りる)

高速道路・かんせん道路 (下道) で行きます (行く)

時速百三十キロで運転します (する)

ガソリンスタンドで止まります (止まる)

ガソリンを入れます (入れる)・バッテリーを充電します (する)

じゅうたいにはまります (はまる)

交通事故にあります (あう)

運転めんきょがあります・ありません。

来年運転めんきょをとる予定です。

運転めんきょをとったら、車で旅行に行くつもりです。

彼は運転が上手じゃないです。

Japanese B

ひとりで運転するようになって一年がたちました。

お金がじゅうぶんできたら、行きたいところに行くために小さい中古の車を買います。

Japanese B

There is one transfer/change.

The train/ferry/plane/flight is delayed/full.

The plane/flight has been cancelled.

The next train to Tokyo will leave from Platform 2.

Passengers on flight JAL 51, please come to Gate 6.

For long journeys, flying is much faster and less tiring.

I suffer from travel sickness: I always get sick in cars/on buses/on planes.

When we visit a town, we use public transport. It's more interesting, and it's cheaper than a taxi.

We prefer to travel by train because it's convenient and cheap.

The best way to travel in Japan is by train; the Shinkansen is more environmentally friendly than cars and buses.

On the road

to rent a car

to take the highway/the main road (local road)

to drive at 130 km per hour

to stop at a petrol/gas station

to fill up with petrol/to recharge a battery

to get stuck in a traffic jam

to have a road accident

I have/don't have a driver's licence.

I plan to get my driver's licence next year.

When I get my driver's licence, I intend to go on holiday by car.

He is not good at driving.

It has been a year since I started driving by myself.

When I have enough money, I'll buy a small second-hand car to go where I want.

こうつう かんきょう 交通が環境にあたえるえいきょう

こうがい
公害

たいき おせん
大気汚染

こうつう
交通じゅうたい

おんこうがい
そう音公害

でんきじどうしゃ
電気自動車

くるま くうき
車は空気をよごします。

でんしゃ おおひと
電車は多くの人をはこべるので、環境にやさしいです。

ひこうきは多くの二酸化たんそをだします。

じてんしゃ の かんきょう おも
自転車に乗ると、環境にいいと思います。

でんきじどうしゃ ふつう くるま かんきょう
電気自動車は、普通の車より環境にいいです。

ちち くるま がっこう おく
父が（車で）学校まで送ってくれます。具合がいい
ですが、あまり環境にはよくありません。

Japanese B

くるま ちゅうおんだん か げんいん
車は地球温暖化の原因になるので、環境によくないと
おも思います。

しょう来 わたし
私たちちは環境をまもるために、環境に
やさしい交通手段を使うかもしれません。

ひこうきやふねの使用をへらして、二酸化たんその
はいしゅつりょうをへらす（軽減する）必要がある
でしょう。

にほん おおひと でんしゃ じてんしゃ つうきん つうがく
日本では、多くの人が電車や自転車で通勤や通学を
しています。これらは環境にはるかに良いことです。

わたし いきん
私の意見では、みらいのもの
自動運転のスマートカーです。

Impact of transport on the environment

pollution

air pollution

traffic jam/congestion

noise pollution

electric car

Cars pollute the air.

Trains are environmentally friendly because they can transport [lit. 'carry'] many people.

Planes emit a lot of carbon dioxide.

I think it's good for the environment if you ride a bicycle.

Electric cars are better for the environment than regular cars.

My father takes me to school (by car). It's comfortable but not very environmentally friendly.

I think that cars are not good for the environment as they contribute to global warming.

In the future, we might use environmentally friendly transport to protect the environment.

It will be necessary to reduce our carbon footprint by reducing/decreasing the use of planes and ships.

In Japan, many people take the train or ride a bicycle to work or school. This is much better for the environment.

In my opinion, the vehicle of the future will be the self-driving smart car that will run on green electricity.

わたし ちきゅう
私たちの地球 Sharing the planet

A 環境 The environment

自然への人間のえいきょう

地球温暖化・グローバルウォーミング

気候変動

大気・水質・土じょう汚染

音害・光害

ゴミ [ごみ]

プラスチックゴミ・産業はいき物・有害物質

農薬の使用

自然資源・生息地

エネルギー消費の増加

緑地化・森林ばっさい

ぜつめつ

汚染

温室効果ガス排出量

サンゴ・サンゴしょうの白化現象

すてます（する）・ポイしてをします（する）

はかいします（する）・こわします（こわす）

さらされます（さらされる）

ここでは、公害はとてもしんこくな問題です。

山火事は私たちの国では大きなリスクです。

大気汚染の主な原因は排気ガスや工場からの有害ガスなどです。

Japanese B

地球温暖化のせいで、北極と南極の氷がとることや洪水がふえています。海面も上がって、日本が危険になります。

私が一番心配していることは、人間のせいで自然がどんどん危険にさらされることです。

私ががまんできないのは、人々が生物の多様性をまもることのために何もしないことです。

私が一番こわく感じていることは、地球温暖化です。

Human impact on nature

global warming

climate change

air/water/soil pollution

noise pollution/light pollution

rubbish/garbage/waste

plastic waste/industrial waste/toxic waste

use of agricultural chemicals

natural resources/habitat

increase in energy consumption

forestation/deforestation

extinction

pollution/contamination

greenhouse gas emissions

coral/coral reef bleaching

to throw out/to litter

to damage/to break

to be exposed to

Here, pollution is a very serious problem.

Wildfires are a big risk in my country.

The main cause of air pollution is traffic exhaust and toxic gases from factories and so on.

As a result of global warming, the ice at the North and South Poles is melting and floods are increasing. This results in sea levels rising, which is a danger to Japan.

What worries me the most is that nature will increasingly be exposed to danger because of humans.

What annoys me the most is when people don't pick up their rubbish.

What I can't stand is when people do nothing to protect biodiversity.

What I fear most is global warming.

5 私たちの地球

わたし私たちが気づかなければいけないことは、気候変動の
えいきょうは元にもどせないことです。

環境を保護するためのグリーン活動

～など、小さなことでも大切です。

電気を切る・口をしめる

ゴミの分別・ゴミをちらかしません

オーガニック製品を買う

季節の果物とやさいを食べる

水やりのために雨水をためる

紙を節約する

～つもりです。

車の代わりに自転車を使う

だんぼうをつける代わりにセーターを着る

水を節約するためにおふろをシャワーに変える

化学薬品のそうじ用品の代わりに天然製品を使う

空気汚染しないために電気自動車に乗る

食べ物をむだにしないためにのこり物で料理する
ようにする

～たいと思います。

プラスチックふくろの代わりにエコバッグを使い

マスクやワイプなど使いすての物の代わりに、再利用可能な製品を買い

輸入品ではなく地元の製品を買い

電気を節約するために、電源をスタンバイのままにする代わりに、電化製品の電源を切り

ぜったいに～つもりです。

CO₂の排出量をへらす

ゴミを出さない生活を取り入れる

環境にやさしい市民になる

昔はすぐエアコンをつけていましたが、今は、できるだけ少なく使います。

What we have to realize is that the effects of climate change are irreversible [cannot be returned to their original state].

Green acts to preserve the environment

Little things are essential, like...

turning off the lights/turning off the tap [faucet]

sorting waste/not leaving rubbish lying around

buying organic products

eating fruits and vegetables in season

collecting rainwater for watering

saving paper

I intend to...

use my bike instead of the car

put on a sweater instead of turning up the heating

replace baths with showers to save water

use natural products instead of chemical cleaning products

drive an electric car so as not to pollute air

learn to cook with leftovers so as not to waste food

I'd like to...

use reusable bags instead of plastic bags

buy reusable products instead of disposable ones, such as masks or wipes

buy local products and not imported ones

turn off appliances instead of leaving them on standby, to save electricity

I am determined to...

reduce my carbon footprint

adopt a lifestyle that doesn't produce rubbish/waste

become an environmentally friendly citizen

I used to turn on the air conditioning immediately, but now I use it as little as possible.

5 私たちの地球

アニメは多くの国でほんやくされ、放送されています。

Jポップのきょくは、YouTube や Spotify で世界中に配信されています。

日本のサブカルチャーは、若者を中心に戦勝中に広がっています。例えば、アニメを通して、日本の文化やかちかんを学ぶ人がふえています。

日本のロボット技術は、世界でトップレベルだと言われています。

日本の会社は、かいごや医りょうのためのロボットを開発しています。

ホテルで働くロボットや、案内をするロボットが海外でも注目されています。

技術の進歩によって、日本のアイデアが世界で使われるようになりました。

日本が開発したロボットを使って、世界中の問題を解決できるかもしれません。

Anime is translated and broadcast in many countries.

J-pop songs are distributed worldwide via YouTube and Spotify.

Japanese subculture is spreading across the world, especially among young people. For example, more people are learning about Japanese culture and values through anime.

Japanese robotics technology is said to be among the best in the world.

Japanese companies are developing robots for elderly care and medicine.

Robots that work in hotels or give directions are attracting attention abroad too.

Thanks to technological advances, Japanese ideas are now being used globally.

We might be able to solve global problems using robots developed in Japan.

Japanese B

E 世界問題 Global issues

不平等

性別・しゅう入の不平等

機会の不平等

(子どもの)貧困

社会的・デジタル的格差

文もう・字が読めない

とみの不平等な分配

天候難民

発展途上国

～にアクセスすることへの不平等があります。

教育・文化

こ用・在宅

健康保険・(コロナの)ワクチン

さいばん

私の国では、たくさんの人々が～住んでいます。

最低貧困ライン以下で

まずしい地いきに

水や電気がない状態で

世界には、いろいろな不平等があります。

Inequalities

gender/income inequality

inequality of opportunity

(child) poverty

social/digital divide

illiteracy

unequal distribution of wealth

climate refugees

developing countries

There are inequalities in accessing...

education/culture

employment/housing

medical care/(COVID-19) vaccinations

[legal] justice

In my country, many people live...

below the poverty line

in poor neighbourhoods

without water or electricity

There are many kinds of inequality in the world.

ジェンダーの不平等は、まだ多くの国にあります。

わたくし 私たちはとても不平等な世界に生きています。
わたし 私の意見では、人種差別がたくさんの不平等の要因です。

Japanese B
だれでも公平にチャンスがあるべきです。
おなじごと 同じ仕事をしていても、女性のほうが給料が少ないことがあります。
しおりがい 障害のある人が不平等にあつかわれることがあります。

不平等に最初にくるしむのは少数民族です。

有色人種は、低賃金の仕事についていることが多いです。
わたくし 私たちの社会にはまだ性的差別が存在しています。

給料に関して、男性と女性の差は大きいです。

ある国々で、女子が教育にアクセスできません。

女性にとって、労働の世界にガラスの天井があることは明らかです。

不平等に気づき、それをなくそうとすることが大切です。

だれもが平等に生きられる社会を作るために、私たちは行動すべきです。

Japanese B 先住民

民族

アイヌ

言語・文化・伝統

多様性

現代化・近代化

まもります（まもる）

し 知ります（知る）

世界には、たくさんの先住民がいます。

かれ彼らは、長い歴史と文化を持っています。

アイヌ民族は、日本の先住民です。

むか昔、アイヌの人たちは、北海道やサハリンに住んでいました。

Gender inequality still exists in many countries.

We live in a very unequal world.

In my opinion, racism is the source of many inequalities.

Everyone should have equal opportunities.

Even if they do the same job, women sometimes get paid less.

People with disabilities are sometimes treated unequally.

Ethnic minority groups are the first to suffer from inequality.

People of colour often have poorly paid jobs.

Gender discrimination still exists in our society.

The differences in salary between men and women are huge.

In some countries, girls do not have access to education.

It is clear that for women, there is a glass ceiling in the world of work.

It is important to recognize inequality and try to eliminate it.

We should take action to create a society in which everyone can live equally.

Indigenous people

ethnic group

Ainu [Japan's indigenous people]

language/culture/tradition

diversity

modernization

to protect

to know/learn about

There are many Indigenous peoples in the world.

They have a long history and culture.

The Ainu are the indigenous people of Japan.

In the past, the Ainu people lived in Hokkaido and Sakhalin.

やく た ことば
役に立つ言葉 Useful vocabulary

A 基本的な言葉 Core vocabulary

あいさつ

おはよう・おはようございます

こんにちは

こんばんは

ようこそ

はじめまして

よろしく・よろしくお願ひします

お願ひします

ありがとう・ありがとうございます

どういたしまして

ごめん・ごめんなさい

すみません

さようなら

じゃあね・また後で

じゃあまた

また明日

また来週

お休み・お休みなさい

行って来ます

行ってらっしゃい

ただいま

お帰りなさい

よい週末を

休みを楽しんでください

がんばってね・がんばってください

おめでとう・おめでとうございます

お大事に

かんぱい

ひさしぶりです

どうぞ、^あ上がってください

おじやまします

Greetings

Good morning [casual/formal]

Hello

Good evening

Welcome

Pleased to meet you [lit. 'It's the first time']

I look forward to working/getting on well with you [casual/formal]

Please

Thank you [casual/formal]

You're welcome

Sorry [casual/formal]

Excuse me/I'm sorry

Goodbye

See you later

See you soon

See you tomorrow

See you next week

Good night [casual/formal]

I'm off [lit. 'I'm going and coming back']

See you later/Have a good day [lit. 'Go and come back (safely)']

I'm home [lit. 'Right now (I'm back)']

Welcome home

Have a good weekend

Enjoy your holiday

Good luck/All the best [casual/formal]

Congratulations [casual/formal]

Get well soon

Cheers

Long time, no see

Please come in [lit. 'Please come up']

Excuse me [when entering someone else's room or house]

D 試験に役立つ表現 Useful expressions for exams

テキストタイプの用語

手紙・メール

～さんへ・～君へ・～ちゃんへ

手紙・メールをありがとうございます。

ひさしぶりですね。

お元気ですか。

さて、今日は～について書いています。

では、また手紙・メールを書きます。

お返事を待っています・楽しみにしています。

お体に気をつけてください。

(ご) 家族によろしく (と伝えてください)。

～より

公式の手紙・Eメール

[Name] 様

[Name] 様の広告・お手紙・Eメールのお返事ですが、～

情報をいただくために・仕事にもうしこむために、
ご連絡しています。

～していただけると、助かります。

[Name] 様からのご連絡をお待ちしています。

よろしくお願ひいたします。

日記

今日はとても楽しい日だった。

今日はとても大変だった。

またいつかしたいと思う。

ブログ

今日のブログに～について書きます。

先週のブログで書いたように、～

みなさんはどう思いますか。コメントで教えて
ください。

スピーチ

みなさん、おはようございます。

二年生のみなさん、おはようございます。

今日は～について話したいと思います。

聞いてくれてありがとうございます。

Text type language

Letter/email to a friend

Dear...

Thank you for your letter/email.

It has been a while, hasn't it?

How are you?

Anyway, today I am writing about...

Well then, I will write a letter/email again.

I am awaiting/looking forward to your reply.

Please take care of yourself.

(Please give my) regards to your family.

From...

Formal letter/email

Dear Sir/Madam

In response to your ad/letter/email, ...

I am contacting you to get some information/apply for the job.

I would be grateful if you could...

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely [formal phrase to end a letter/email]

Diary

Today was a fun day.

Today was really challenging.

I think I'd like to do it again someday.

Blog

In today's blog I will write about...

As I wrote in last week's blog, ...

What do you all think? Please tell me in the comments.

Speech

Good morning, everyone.

Good morning, second-year students.

Today I would like to talk about...

Thank you for listening.