

A-Z FOR JAPANESE

ESSENTIAL VOCABULARY ORGANIZED BY TOPIC FOR IB DIPLOMA

Japanese Ab Initio/Japanese B

**SATOMI ATO GLENN
CINDY PITKIN**



Elemi
INTERNATIONAL SCHOOLS PUBLISHER

Contents

| Theme/sub-topic | Page |
|--|------|
| Introduction | 4 |
| 1 アイデンティティー Identities | 5 |
| A 人について About people | 5 |
| B 言語とアイデンティティー Language and identity | 14 |
| C 文化の多様性 Cultural diversity | 17 |
| D 心と体の健康 Health and wellbeing | 20 |
| E 食べ物と飲み物 Food and drink | 26 |
| 2 経験 Experiences | 30 |
| A 日常生活 Daily routine | 30 |
| B レジャー Leisure | 33 |
| C 休みと旅行 Holidays and travel | 38 |
| D おいおい事と行事 Celebrations and events | 42 |
| E 伝記 Life stories | 47 |
| 3 日々の暮らし Human ingenuity | 50 |
| A 乗り物・交通機関 Transport | 50 |
| B 娯楽・エンターテインメント Entertainment | 53 |
| C 芸術表現 Artistic expression | 56 |
| D テクノロジー Technology | 58 |
| E コミュニケーションとメディア Communication and media | 62 |
| 4 社会生活 Social organization | 67 |
| A 私の近所 My neighbourhood | 67 |
| B 教育 Education | 71 |
| C 仕事の世界 The world of work | 78 |
| D コミュニティー Community | 83 |
| E 社会問題 Social issues | 87 |
| 5 私たちの地球 Sharing the planet | 92 |
| A 環境 The environment | 92 |
| B 地理 Geography | 98 |
| C 人権 Human rights | 106 |
| D グローバル化 Globalization | 109 |
| E 世界問題 Global issues | 111 |
| 6 役に立つ言葉 Useful vocabulary | 116 |
| A 基本的な言葉 Core vocabulary | 116 |
| B 便利な表現 Handy expressions | 127 |
| C 擬音語・擬態語 Onomatopoeia | 130 |
| D 試験に役立つ表現 Useful expressions for exams | 131 |

Studying Japanese Ab Initio or Japanese B SL/HL at IB Diploma

The IB Japanese Ab Initio and Japanese B Standard Level (SL) and Higher Level (HL) Diploma programmes are rigorous and challenging language acquisition courses which help develop your linguistic skills as well as your inter-cultural understanding.

How this resource can help you

Studying Japanese Ab Initio and Japanese B SL/HL as part of the IB Diploma programme involves a substantial amount of time for independent study and you may need additional support from your teacher, friends, or other resources. Of course, your teacher and friends may not always be available, particularly when it comes to acquiring, learning, and using a broad range of language and vocabulary across a variety of different topics.

This book aims to help you by providing a core of vocabulary and language organized by the themes and topics you will be studying as part of your IB Diploma, both at Ab Initio and at Japanese B SL/HL.

The content for Japanese B SL/HL is signposted in the book like this, with a pink Japanese B rule in the left margin. It includes more advanced and sophisticated sentences.

Kanji is colour-coded throughout the book as follows:

black = ab initio read and write
blue = ab initio read only
green = standard level
orange = higher level only
purple = beyond IB

There are five broad themes (**Sections 1–5** in this book). Each theme is divided into topics, and each topic is divided into sub-topics based on the IB Language Ab Initio and Language B guides. These are organized along the following lines:

- individual words (you may find some of these are already known to you, but they act as a useful reminder, especially for the Japanese B SL/HL courses)
- verbs and verb collocations (verbs and words which are often used in combination). It is very important to know which Japanese verbs to use and which particles they are used with. Verbs are listed in the *-masu* form, with the infinitive form in parentheses.
- phrases and sentences at a more straightforward level
- more sophisticated sentences which you may wish to use to showcase your Japanese. These sentences model the use of a linguistic feature, for example, conjunctions, different verb forms, or other examples of special vocabulary. These (and their equivalent words/phrases in English) are highlighted in **bold**.

Section 6 provides you with generic language (time, colours, etc.), followed by suggestions to help you prepare for your written exam and individual oral assessment.

Generally, the language in this resource is in the polite form. Where alternative registers are given, they are noted on the English side in blue and in square brackets, e.g. [casual/formal]. Extra explanations or literal translations of words/phrases are also given in square brackets.

Note that this is not a comprehensive list of vocabulary and language, and you are encouraged to acquire a broad range of vocabulary. If your teacher gives you additional words, or through your own reading you come across suitable language, you might choose to write it into this book, so it becomes more like a personal vocabulary book for you.

We wish you the best on your Japanese learning journey and, of course, the greatest success in your exams!

Satomi, Cindy, and the team at Elemi

アイデンティティ Identities

A 人について About people

自己紹介

苗字

(お) 名前

ミドルネーム

ニックネーム・あだ名

(お) たん生日・生年月日

生まれた所・母国

国せき

母国語

～と言います (言う)

～才です (だ)

～に住んでいます (住んでいる)

(country name) 人です (だ)

(country name) の出身です (だ)

二つ国せきがあります (ある)・二じゅう国せきです (だ)

英語がペラペラです (だ)・英語を流ちょうに話します (話す)

私の名前はケンたろうです。でも、みんなケンと言います。

私の苗字は、イタリア系です。

私はもうすぐ十六才です。

十七才になったばかりです。

五月に生まれました。

私のたん生日は七月二十二日です。

父は五十代です。

どこの出身ですか。

広島から来ました・広島出身です。

私はイギリス人です。

私は東京の世田谷に住んでいます。

私は十二才の時からここに住んでいます。

両親はもともとニューヨーク出身で、2016 年からドバイに住んでいます。

Self-introduction

family name/surname

name/given name

middle name

nickname

birthday/birthdate

birthplace/country of origin

nationality

mother tongue

to be called...

to be ... years old

to live in...

to be of ... nationality

to be from...

to have dual nationality

to speak English fluently

My name is Kentaro, but **everyone calls me** Ken.

My family name is of Italian origin.

I'm **nearly** sixteen.

I've **just turned** seventeen.

I was born in May.

My birthday is on 22 July.

My father is **in his fifties**.

Where are you from?

I'm from Hiroshima.

I am British/English.

I **live in** Setagaya in Tokyo.

I've been living here **since** I was 12.

My parents are **originally** from New York and have lived in Dubai since 2016.



わたしはアメリカに住み始めた十才から英語を話しています。

私は中国語と英語のバイリンガルで、日本語も六か月間習っています。

外見

格好・顔かたち

かたち

体

顔

服

せが高い・せが低い

ほそい・スリムな

目が青い・みどり・茶色・グレーです (だ)

かみ・かみのけが〜です (だ)

ブロード・金髪・こい茶色・茶色・オレンジ色

短い・長い・ストレート・アフロ

くせがあります (ある)

白がです (だ)

ハゲです (だ)・ハゲています (いる)

ヒゲがあります (ある)

はだが白い・小麦色・浅黒い・黒いです (だ)

そばかす・しわ・にきび・きずがあります (ある)

めがねをかけます (かける)・コンタクト (レンズ) をつけます (つける)

歯列矯正をします (する)

ポニーテール・三つあみ・おだんごにします (する)

身だしなみに気をつけます (つける)

入れずみ・タトゥーをします (する)

ピアスをします (する)

マスクをします (する)

スマートな・カジュアルな服を着ます (着る)

おしゃれな服を着ます (着る)

エレガントな・ポロポロな・変わった服を着ます (着る)

スポーティな・動きやすい・着やすい服を着ます (着る)

I have spoken English since I was 10 and started living in the US.

I'm bilingual in Chinese and English, and I have also been learning Japanese for six months.

Physical description

physical appearance/looks

figure [lit. 'shape']

body

face

clothes/clothing

tall/short [for a person's height]

thin/slim

to have blue/green/brown/grey eyes

to have ... hair

blond(e)/dark brown/brown/black/ginger

short/long/straight/afro

wavy

to have white/grey hair

to be bald

to have a beard/moustache

to have fair/golden [lit. 'flour-coloured']/olive [lit. 'light black']/dark skin

to have freckles/wrinkles/pimples or acne/a scar

to wear glasses/contacts (lenses)

to wear [orthodontic] braces

to wear one's hair in a ponytail/braids or plaits/bun

to take care of one's looks

to have a tattoo

to have a piercing

to wear a [face] mask

to dress smartly/casually

to dress stylishly

to wear elegant/scruffy/eccentric clothes

to wear sporty/practical/comfortable clothes

けいけん 経験 Experiences

A 日常生活 Daily routine

がっこう 学校での一日 いちにち

目がさめます (さめる)

起きます (起きる)

シャワーをあびます (あびる)

お風呂に入ります (入る)

洗います (洗う)

手・顔を洗います (洗う)

服を着ます (着る)

(お)化粧をします (する)・ひげをそります (そる)

かみをときます (とく)

はをみがきます (みがく)

リラックスします (する)・ゆっくりします (する)・

のんびりします (する)

休めます (休む)

寝ます (寝る)

ねむります (ねむる)

寝ぼうします (する)

何かする時間があります (ある)・ありません (ない)

本を読む時間がありません。

朝、七時に目がさめて、起きます。

まず、シャワーをあびて、じゅんびします。

そして、朝ご飯を食べます。たいてい、シリアルを食べて、コーヒーを飲みます。

それから、学校のじゅんびをします。

そのあと、家を出て、学校までバスで行きます。

昼休みに、学校の食堂・売店・購買で昼ご飯を食べます。

学校の後で、CASのために町に行って、ボランティア(奉仕)活動します。

晩ご飯の前に、宿題をします。

全部終わったら、テレビの前でゆっくりして、家族と時間をすごすことが好きです。

最後に、十一時三十分ごろ寝ます。寝る前に、音楽を聞くことが好きです。

A typical school day

to wake up [to open one's eyes]

to get up [to get out of bed]

to shower/have a shower

to get into/have a bath

to wash

to wash one's hands/face

to get dressed

to put makeup on/to shave

to brush one's hair

to brush one's teeth

to relax/to unwind/to take it easy

to rest/take a break

to sleep/go to bed

to fall asleep

to oversleep/sleep in

to have some/no time to do something

I have no time to read books.

At 7 o'clock in the morning, I wake up and I get out of bed.

First, I have a shower and then I get ready.

Then I have breakfast. I usually eat cereal and drink coffee.

Then I get ready for school.

After that, I leave home and go to school by bus.

At lunchtime, I eat lunch in the cafeteria/kiosk/canteen.

After school, I go into town to do volunteer work for CAS.

Before dinner, I do my homework.

Once I've done everything, I like to relax in front of the television and spend time with my family.

Finally, at about 11.30pm, I go to bed. I like to listen to music before going to sleep.

Not to be photocopied or scanned



め ろくじ お すこ
目ざましは六時になりますが、起きるまで少し
ベッドにいます。

わたし おそ
私はいつも遅いので、いそがなければいけません。

わたし とき りょうしん くろま がっこう おく
私がいそいでいる時、両親が車で学校に送ってくれ
ます。

まえ がっこう い いち じ かん い じょう
前は、学校に行くために一時間以上かかっていました。

がっこう き しゅくしゃ せいかつ
学校の寄宿舎の生活になれました。

せいかつ くに
生活のペースは国によってちがいます。

か あいだ いちにちじゅう じゅぎょう
コロナ禍の間、一日中オンラインで授業をしました。
とても大変でした。

きんじょ がっこう い かよ じ かん みじか
もし、近所の学校に行ったら、通う時間が短いです。

ある くに こ 子どもたちは がっこう い なが じ かん が
ある国では、子どもたちは学校に行くまで長い時間が
かかります。そして、よく子どもたちは歩いて行か
なければなりません。

にちよう び あさ く じ ね
日曜日に朝九時まで寝ます。

わたし あさ つよ
私は朝が強くありません。起きるのが大変です。

家でのお手伝い

か じ て っだい
家事手伝い

か もの りょうり
買い物・料理をします (する)

(お) さらを あら 洗います (洗う)

そうじ せん 洗たくをします (する)

アイロンをかけます (かける)

ほこりをとります (とる)

ベッドメイキングをします (する)

にわ し ごと
庭仕事をします (する)

にちようだい く
日曜大工をします (する)

そうじ き 機・モップをかけます (かける)

ほうきではきます (はく)

しばをかります (かる)

オープン・でん し
電子レンジをそうじします (する)

まど
窓をふきます (ふく)

テーブルをじゅんぴします (する)

テーブルをかたづけます (かたづける)

My alarm rings at 6 o'clock, but I stay/linger a bit in bed **until I get up.**

I have to hurry because I'm always late.

When I am in a hurry, my parents take me to school by car.

Previously, it would take me more than an hour to go to school.

I have got used to boarding school life.

The pace of life is different **depending on the country.**

During the COVID-19 pandemic, we had lessons online **all day long**. It was very challenging/hard.

If I went to school in my neighbourhood, my commuting time would be shorter.

In some countries, children have to travel a long way to school. And often they have to go on foot.

I sleep **until** 9am on Sundays./I will sleep until 9am on Sunday.

I'm not a morning person [mornings are not my strength]. I find it challenging/hard to get up.

Helping at home

household chores

to do the shopping/cooking

to wash/do the dishes

to do the cleaning/laundry

to do the ironing

to dust

to make the bed

to do the gardening

to do DIY/odd jobs

to vacuum *or* Hoover/mop [the floor]

to sweep [with a broom]

to mow the lawn

to clean the oven/microwave

to wipe the window

to prepare/set the table

to clear/clean up the table

いちど の
一度乗りつぎがあります。

でんしゃ
電車・フェリー・ひこうき・フライトは遅れています
・満席です。

ひこうき・フライトはキャンセルされました。

とうきょう ゆ づぎ でんしゃ に ばんせん しゅっぱつ
「東京行きの次の電車は二番線ホームから出発します。」

ジャル びん きやくさま ろくばん
「JAL51便のお客様、六番ゲートまでおこしください。」

ながたび
長旅は、ひこうきのほうがずっと速くてつかれません。

わたし の もの くるま
私は乗り物よいをします。車・バス・ひこうきに乗る
時、いつも具合が悪くなります。

まち おとずれるとき こうきょう こうつう き かん つか
町をおとずれる時、公共交通機関を使います。もっと
楽しいし、タクシーより安いです。

べんり やす でんしゃ の ほう す
便利で安いから、電車に乗る方が好きです。

に ほん りょこう いちばん ほうほう でんしゃ
日本を旅行するのに一番いい方法は電車です。しん
かんせんのほうが車やバスより環境にいいです。

ドライブ

レンタカーを借ります（借りる）

こうそくどうろ かんせん どうろ しだみち
高速道路・かんせん道路（下道）で行きます（行く）

じ そくひゃくさんじゅう うんてん
時速百三十キロで運転します（する）

ガソリンスタンドで止まります（止まる）

ガソリンを入れます（入れる）・バッテリーを充電
します（する）

じゅうたいにはまります（はまる）

こうつう じ こ
交通事故にあいます（あう）

うんてん
運転めんきょがあります・ありません。

らいねん うんてん
来年運転めんきょをとる予定です。

うんてん
運転めんきょをとったら、車で旅行に行くつもり
です。

かれ うんてん じょうず
彼は運転が上手じゃありません。

ひとり うんてん いちねん
一人で運転するようになって一年がたちました。

かね
お金がじゅうぶんできたら、行きたいところに行く
ために小さい中古の車を買います。

There is one transfer/change.

The train/ferry/plane/flight is delayed/full.

The plane/flight has been cancelled.

'The next train to Tokyo will leave from Platform 2.'

'Passengers on flight JAL 51, please come to Gate 6.'

For long journeys, flying is much faster and less tiring.

I suffer from travel sickness: I always get sick in cars/on buses/on planes.

When we visit a town, we use public transport. It's more interesting, and it's cheaper than a taxi.

We prefer to travel by train because it's convenient and cheap.

The best way to travel in Japan is by train; the Shinkansen is more environmentally friendly than cars and buses.

On the road

to rent a car

to take the highway/the main road (local road)

to drive at 130 km per hour

to stop at a petrol/gas station

to fill up with petrol/to recharge a battery

to get stuck in a traffic jam

to have a road accident

I have/don't have a driver's licence.

I plan to get my driver's licence next year.

When I get my driver's licence, I intend to go on holiday by car.

He is not good at driving.

It has been a year since I started driving by myself.

When I have enough money, I'll buy a small second-hand car to go where I want.

交通が環境に与えるえいきょう

こうがい
公害

たいき おせん
大気汚染

こうつう
交通 じゅうたい

おんこうがい
そう 音公害

でんき じどうしゃ
電気自動車

くるま くうき
車は空気をよこします。

でんしゃ おお ひと
電車は多くの人をはこべるので、環境にやさしいです。

ひこうき おお にさんか
ひこうきは多くの二酸化たんそを出します。

じてんしゃ の かんきょう おも
自転車に乗ると、環境にいいと思います。

でんき じどうしゃ ふつう くるま かんきょう
電気自動車は、普通の車より環境にいいです。

ちち くるま がっこう おく
父が（車で）学校まで送ってくれます。具合がいい
ですが、あまり環境には良くありません。

Japanese B

くるま ちきゅうおんだん か げんいん かんきょう
車は地球温暖化の原因になるので、環境によくないと
おもいます。

しょうらい わたし かんきょう
しょう来、私たちは環境をまもるために、環境に
やさしい交通手段を使うかもしれません。

ひこうきやふねのしょうようをへらして、にさんか
はいしゅつりょうをへらす（軽減する）必要がある
でしょう。

にほん おお ひと でんしゃ じてんしゃ つうきん つうがく
日本では、多くの人が電車や自転車で通勤や通学を
しています。これらは環境にはるかに良いことです。

Japanese B

わたし いけん みらい の もの でんりょく うご
私の意見では、未来の乗り物は、グリーン電力で動く
自動運転のスマートカーです。

Impact of transport on the environment

pollution

air pollution

traffic jam/congestion

noise pollution

electric car

Cars pollute the air.

Trains are environmentally friendly because they can transport [lit. 'carry'] many people.

Planes emit a lot of carbon dioxide.

I think it's good for the environment if you ride a bicycle.

Electric cars are better for the environment than regular cars.

My father takes me to school (by car). It's comfortable but not very environmentally friendly.

I think that cars are not good for the environment as they contribute to global warming.

In the future, we might use environmentally friendly transport to protect the environment.

It will be necessary to reduce our carbon footprint by reducing/decreasing the use of planes and ships.

In Japan, many people take the train or ride a bicycle to work or school. This is much better for the environment.

In my opinion, the vehicle of the future will be the self-driving smart car that will run on green electricity.

わたし ちきゅう 私たちの地球 Sharing the planet

A 環境 The environment

自然への人間のえいきょう

地球温暖化・グローバルウォーミング

気候変動

大気・水質・土壌汚染

騒音公害・光害

ゴミ [ごみ]

プラスチックゴミ・産業はき物・有害物質

農業の使用

自然資源・生息地

エネルギー消費の増加

緑地化・森林ばっさい

ぜつめつ

汚染

温室効果ガス排出量

サンゴ・サンゴしょうの白化現象

すてます (すてる)・ポイすてをします (する)

はかいします (する)・こわします (こわす)

さらされます (さらされる)

ここでは、公害はともしんこくな問題です。

山火事は私たちの国では大きなリスクです。

大気汚染の主な原因は排気ガスや工場からの有害ガスなどです。

Japanese B

地球温暖化のせいで、北極と南極の水がとけることや洪水がふえています。海面も上がって、日本が危険になります。

私が一番心配していることは、人間のせいで自然がどんどん危険にさらされることです。

私を一番イライラさせるのは、人が自分のゴミをひろわないことです。

私がかまんできないのは、人々が生物の多様性をまもることのために何もしないことです。

私がかんこわく感じていることは、地球温暖化です。

Human impact on nature

global warming

climate change

air/water/soil pollution

noise pollution/light pollution

rubbish/garbage/waste

plastic waste/industrial waste/toxic waste

use of agricultural chemicals

natural resources/habitat

increase in energy consumption

forestation/deforestation

extinction

pollution/contamination

greenhouse gas emissions

coral/coral reef bleaching

to throw out/to litter

to damage/to break

to be exposed to

Here, pollution is a very serious problem.

Wildfires are a big risk in my country.

The main cause of air pollution is traffic exhaust and toxic gases from factories and so on.

As a result of global warming, the ice at the North and South Poles is melting and floods are increasing. This results in sea levels rising, which is a danger to Japan.

What worries me the most is that nature will increasingly be exposed to danger because of humans.

What annoys me the most is when people don't pick up their rubbish.

What I can't stand is when people do nothing to protect biodiversity.

What I fear most is global warming.

わたし
私たちが**きづ**かなければいけないことは、**きこうへんどう**
えいきょうは**もと**にもどせないことです。

環境を保護するためのグリーン活動

～など、小さなことでも大切です。

でんきをけす・じゃ口をしめる

ゴミの**ぶんべつ**・ゴミをちらかしっぱなしにしない

オーガニック**せいひん**製品をかう

きせつの**くだもの**とやさいを食べる

みずやりのために**あまみず**をためる

かみを**せつやく**する

～つもりです。

車の**か**わりに**じてんしゃ**を使う

だんぼうをつける**か**わりにセーターをきる

みずを**せつやく**するためにおふろをシャワーに**か**える

かがくやくひんの**ようひん**の**か**わりに**てんねんせいひん**を使う

くうきを**おせん**しないために**でんき**自動車にのる

たべものをむだにしないためにのこり物で料理する
ようにする

～たいと思います。

プラスチックぶくろの**か**わりに**エコバッグ**を使う

マスクやワイプなど**つか**いすての物の**か**わりに、**さいり**
よう可能な製品をかう

ゆにゅうひんではなく**じもと**の製品をかう

でんきを**せつやく**するために、**でんげん**をスタンバイのままに
する**か**わりに、**でんか**製品の**でんげん**を切り

ぜったいに～つもりです。

シーオーツーの**はいしゅつりょう**
CO₂の排出量をへらす

ゴミを出さない**せいかつ**をとり入れる

かんきょうにやさしい**しみん**になる

むかしはすぐエアコンをつけていましたが、今は、**いま**、**できる**
だけ**すく**なく**つか**います。

What we have to realize is that the effects of climate change are irreversible [cannot be returned to their original state].

Green acts to preserve the environment

Little things are essential, like...

turning off the lights/turning off the tap [faucet]

sorting waste/not leaving rubbish lying around

buying organic products

eating fruits and vegetables in season

collecting rainwater for watering

saving paper

I intend to...

use my bike **instead of** the car

put on a sweater **instead of** turning up the heating

replace baths with showers to save water

use natural products **instead of** chemical cleaning products

drive an electric car **so as not to** pollute air

learn to cook with leftovers **so as not to** waste food

I'd like to...

use reusable bags **instead of** plastic bags

buy reusable products **instead of** disposable ones, such as masks or wipes

buy local products **and not** imported ones

turn off appliances **instead of** leaving them on standby, to save electricity

I am determined to...

reduce my carbon footprint

adopt a lifestyle that doesn't produce rubbish/waste

become an environmentally friendly citizen

I used to turn on the air conditioning immediately, but now I use it **as little as possible**.

アニメは多くの国でほんやくされ、放送されています。

Anime is translated and broadcast in many countries.

J ポップのきょくは、YouTube や Spotify で世界中に配信されています。

J-pop songs are distributed worldwide via YouTube and Spotify.

日本のサブカルチャーは、若者を中心に世界中に広がっています。例えば、アニメを通して、日本の文化やかちかんと学ぶ人がふえています。

Japanese subculture is spreading across the world, especially among young people. For example, more people are learning about Japanese culture and values through anime.

日本のロボット技術は、世界でトップレベルだと言われています。

Japanese robotics technology is said to be among the best in the world.

日本の会社は、かいごや医りょうのためのロボットを開発しています。

Japanese companies are developing robots for elderly care and medicine.

ホテルで働くロボットや、案内をするロボットが海外でも注目されています。

Robots that work in hotels or give directions are attracting attention abroad too.

技術の進歩によって、日本のアイデアが世界で使われるようになりました。

Thanks to technological advances, Japanese ideas are now being used globally.

日本が開発したロボットを使って、世界中の問題を解決できるかもしれません。

We might be able to solve global problems using robots developed in Japan.

E 世界問題 Global issues

不平等

性別・しゅう入の不平等

機会の不平等

(子どもの) 貧困

社会的・デジタル的格差

文もう・字が読めない

とみの不平等な分配

天候難民

発展途上国

～にアクセスすることへの不平等があります。

教育・文化

雇用・住宅

健康保険・(コロナの) ワクチン

さいばん

私の国では、たくさんの人々が～住んでいます。

最低貧困ライン以下で

まずしい地いきに

水や電気がない状態で

世界には、いろいろな不平等があります。

Inequalities

gender/income inequality

inequality of opportunity

(child) poverty

social/digital divide

illiteracy

unequal distribution of wealth

climate refugees

developing countries

There are inequalities in accessing...

education/culture

employment/housing

medical care/(COVID-19) vaccinations

[legal] justice

In my country, many people live...

below the poverty line

in poor neighbourhoods

without water or electricity

There are many kinds of inequality in the world.

ジェンダーの^{ふびやうどう}不平等は、まだ^{おおく}多くの国にあります。

Gender inequality still exists in many countries.

私たちはとても^{ふびやうどう}不平等な^{せかい}世界に生きています。

We live in a very unequal world.

私の^{いけん}意見では、人種^{じんしゆ}差別がたくさんの^{ふびやうどう}不平等の^{よういん}要因です。

In my opinion, racism is the source of many inequalities.

だれでも^{こうへい}公平にチャンスがあるべきです。

Everyone should have equal opportunities.

同じ^{おな}仕事^{しごと}をしていても、女性^{じょせい}のほうが給料^{きやうりやう}が^{すく}少ないことがあります。

Even if they do the same job, women sometimes get paid less.

障害^{しょうがい}のある人^{ひと}が^{ふびやうどう}不平等にあつかわれることがあります。

People with disabilities are sometimes treated unequally.

^{ふびやうどう}不平等に最初^{さいしよ}にくるしむのは^{しやうすうみんぞく}少数民族です。

Ethnic minority groups are the first to suffer from inequality.

有色人種^{ゆうしよくじんしゆ}は、低賃金^{ていちんぎん}の仕事^{しごと}についていることが^{おおく}多いです。

People of colour often have poorly paid jobs.

私たちの^{しゃかい}社会にはまだ^{せいせき}性的差別^{せんざい}が^{そんざい}存在しています。

Gender discrimination still exists in our society.

給料^{きやうりやう}に関して、男性^{だんせい}と女性^{じょせい}の^さ差は大きいです。

The differences in salary between men and women are huge.

ある国^{くに}々で、女子^{じょし}が^{きやういく}教育にアクセスできません。

In some countries, girls do not have access to education.

女性^{じょせい}にとって、労働^{ろうどう}の世界^{せかい}にガラスの^{てん}天井^{てんじやう}があることは^{あき}明らかです。

It is clear that for women, there is a glass ceiling in the world of work.

^{ふびやうどう}不平等に^き気づき、それをなくそうとすることが^{たいせつ}大切です。

It is important to recognize inequality and try to eliminate it.

だれもが^{びやうどう}平等に生きられる^{しゃかい}社会^{つく}を作るために、^{わたし}私たちは^{こうどう}行動すべきです。

We should take action to create a society in which everyone can live equally.

先住民

Indigenous people

民族

ethnic group

アイヌ

Ainu [Japan's indigenous people]

言語・文化・伝統

language/culture/tradition

多様性

diversity

現代化・近代化

modernization

まもります (まもる)

to protect

知ります (知る)

to know/learn about

世界には、たくさんの先住民がいます。

There are many Indigenous peoples in the world.

彼らは、長い歴史と文化を持っています。

They have a long history and culture.

アイヌ民族は、日本の先住民です。

The Ainu are the indigenous people of Japan.

昔、アイヌの人たちは、北海道やサハリンに住んでいました。

In the past, the Ainu people lived in Hokkaido and Sakhalin.

やく た こと ば 役に立つ言葉 Useful vocabulary

A 基本的な言葉 Core vocabulary

あいさつ

おはよう・おはようございます

こんにちは

こんばんは

ようこそ

はじめまして

よろしく・よろしくお願ひします

お願ひします

ありがとう・ありがとうございます

どういたしまして

ごめん・ごめんなさい

すみません

さようなら

じゃあね・また後

じゃあまた

また明日

また来週

お休み・お休みなさい

行って来ます

行ってらっしゃい

ただいま

お帰りなさい

良い週末を

休みを楽しんでください

がんばってね・がんばってください

おめでとう・おめでとうございます

お大事に

かんばい

ひさしぶりです

どうぞ、上がってください

おじゃまします

Greetings

Good morning [casual/formal]

Hello

Good evening

Welcome

Pleased to meet you [lit. 'It's the first time']

I look forward to working/getting on well with you [casual/formal]

Please

Thank you [casual/formal]

You're welcome

Sorry [casual/formal]

Excuse me/I'm sorry

Goodbye

See you later

See you soon

See you tomorrow

See you next week

Good night [casual/formal]

I'm off [lit. 'I'm going and coming back']

See you later/Have a good day [lit. 'Go and come back (safely)']

I'm home [lit. 'Right now (I'm back)']

Welcome home

Have a good weekend

Enjoy your holiday

Good luck/All the best [casual/formal]

Congratulations [casual/formal]

Get well soon

Cheers

Long time, no see

Please come in [lit. 'Please come up']

Excuse me [when entering someone else's room or house]

テキストタイプの用語

手紙・メール

～さんへ・～君へ・～ちゃんへ

手紙・メールをありがとう。

ひさしぶりですね。

お元気ですか。

さて、今日は～について書いています。

では、また手紙・メールを書きます。

お返事を待っています・楽しみにしています。

お体に気をつけてください。

(ご) 家族によろしく (と伝えてください)。

～より

公式の手紙・Eメール

[Name] 様

[Name] 様の広告・お手紙・Eメールのお返事ですが、～

情報をいただくために・仕事にもうしこむために、ご連絡しています。

～していただけると、助かります。

[Name] 様からのご連絡をお待ちしています。

よろしく願いたします。

日記

今日はとても楽しい日だった。

今日はとても大変だった。

またいつかしたいと思う。

ブログ

今日のブログに～について書きます。

先週のブログで書いたように、～

みなさんはどう思いますか。コメントで教えてください。

スピーチ

みなさん、おはようございます。

二年生みなさん、おはようございます。

今日は～について話したいと思います。

聞いてくれてありがとうございます。

Text type language

Letter/email to a friend

Dear...

Thank you for your letter/email.

It has been a while, hasn't it?

How are you?

Anyway, today I am writing about...

Well then, I will write a letter/email again.

I am awaiting/looking forward to your reply.

Please take care of yourself.

(Please give my) regards to your family.

From...

Formal letter/email

Dear Sir/Madam

In response to your ad/letter/email, ...

I am contacting you to get some information/apply for the job.

I would be grateful if you could...

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely [formal phrase to end a letter/email]

Diary

Today was a fun day.

Today was really challenging.

I think I'd like to do it again someday.

Blog

In today's blog I will write about...

As I wrote in last week's blog, ...

What do you all think? Please tell me in the comments.

Speech

Good morning, everyone.

Good morning, second-year students.

Today I would like to talk about...

Thank you for listening.