

# Contents

Theme/topic	Cambridge IGCSE	Page
<b>Introduction</b>		4
<b>1 Personal and social life</b>	✓	5
A Me, my family and my friends	✓	5
B In the home	✓	11
C Leisure and outings	✓	15
D Clothing styles	✓	20
<b>2 Everyday activities</b>	✓	23
A Daily routine	✚	23
B Food and drink	✓	26
C The human body and health	✓	31
<b>3 The world around us</b>	✓	34
A Travel and transport	✓	34
B The natural world and the environment	✓	38
C The built environment	✓	43
<b>4 The world of work</b>	✓	48
A Education	✓	48
B At work	✓	54
C Communications and technology	✓	60
<b>5 The international world</b>	✓	65
A Holidays and travelling: countries, nationalities and languages	✓	65
B Festivals and special occasions: culture, customs, faiths and celebrations	✓	69
C Social and international issues	✚	75
<b>6 Useful words</b>	✓	78
A General vocabulary	✓	78
Greetings	✓	78
Figures and numbers	✓	78
Expressions of quantity	✓	79
Expressions of time	✓	80
People and places	✓	82
Colours, patterns, shapes, materials	✓	83
Parts of the body	✓	84
Idiomatic phrases (with verbs)	✓	85
B For the exam	✓	88
For the oral exam – The roleplay	✓	88
For the oral exam – The conversation	✓	91
For the written exam	✓	91
<b>Notes</b>		94

✚ We have included vocabulary for daily routine and social and international issues to give valuable support for your IGCSE studies and help you make the transition to studying French beyond IGCSE and at IB Diploma level.

# Studying French at IGCSE

The IGCSE French Foreign Language programme is a thorough and valuable course which helps you develop your communication skills in French and encourages insight into the cultures of countries where French is spoken.

## How this resource can help you


Learning French as part of the IGCSE course involves you working to develop your confidence, so that you can communicate through listening, reading, speaking, and writing. This book provides a core of vocabulary and language, organized to match your IGCSE course. It gives valuable support for any International GCSE course, especially for the Cambridge IGCSE™ examination.

- **Sections 1 to 5** cover the five **themes** of the IGCSE. Each theme is divided into topics, and then sub-topics.
- Each sub-topic is a **question** which you could be asked in the oral exam or which might be addressed as a bullet point in the written exam.
- Possible **answers** you might want to give are modelled, using verbs in the first person (*je*).
- **Sentence starters** are followed by various options, presenting useful vocabulary.
- **Masculine and feminine endings** for adjectives and nouns are shown like this:
  - *petit(e)* – with brackets to indicate an additional ending, so you add the 'e' for the feminine form: *petite*
  - *sportif(-ive)* – with brackets and a hyphen to indicate an alternative ending, so you remove 'if' and add 'ive' for the feminine form: *sportive*.
- Many sentences contain valuable **grammatical and language features** (for example, conjunctions, verb tenses, relative pronouns). The words are in **bold red** and their equivalent in English is also in **bold**.
- Some sentences have a note in **small red type** to remind you of the grammar or language point featured.
- The note, "**perfect triplets**" reminds you to show off the perfect tense, and aim for higher grades in the exam, by using three verbs: one with *avoir*, one with *être*, and a reflexive verb – which also takes *être*.
- Sections 1 to 5 include regular **practice activities** to help you review the vocabulary and adapt it for your own use.
- **Section 6** provides generic language which can relate to any topic, and language to help you prepare for the **role play** and **conversation** in your oral exam (for example, question words, opinion phrases).

This book is a valuable resource but cannot contain every word you might ever need. When your teacher gives you additional words, or through your own reading you come across useful phrases, you might choose to write them into this book, making it your personal vocabulary book.

We wish you the best on your learning journey and, of course, the greatest success in your exams!

## Danièle and the team at Elemi

*	higher level: words and phrases that you will find useful if you are aiming for higher exam grades
**	advanced vocabulary and structures to provide a bridge to the IB Diploma Language B programme in French
(fam)	familiar, colloquial vocabulary
(m) (f) (mpl) (fpl)	masculine, feminine, masculine plural, feminine plural
(au Québec) (en Suisse) (en Belgique)	a word used in the French spoken in Quebec, Switzerland, Belgium
<b>Voir 1 B</b>	This connects to some related vocabulary in another section in this book.
	On the practice activity pages, scan the QR code with a smartphone to check your answers. Alternatively, find the answers document on our website: <a href="http://elemi-isp.com/free-downloads/igcse-french-answers">elemi-isp.com/free-downloads/igcse-french-answers</a> .

## 1

## Personal and social life

## Vie personnelle et sociale

## C Loisirs et sorties

## À la maison

## Que fais-tu pendant ton temps libre?

Pendant mon temps libre/mes loisirs, j'aime/  
j'adore ...

Quand je suis libre/j'ai du temps libre, j'aime  
surtout ...

Mon passe-temps préféré/favori, c'est ...

... lire un livre/un magazine/des BD

... écrire mon journal intime

... écouter de la musique/chanter

... regarder la télé/un film/une série/un documentaire

... bricoler/le bricolage/faire du bricolage

... tricoter/le tricot/faire du tricot

... peindre/la peinture/faire de la peinture

... dessiner/le dessin/faire du dessin

... prendre des photos/la photographie

... discuter/tchatter avec mes amis en ligne

... aller sur les réseaux sociaux

**jouer + à + board games/video games**

... jouer à des jeux de société/aux cartes/aux échecs

... jouer à des jeux vidéo/à des jeux en ligne/à  
l'ordinateur/à la console de jeux

**jouer + de + instrument**

... jouer du piano/du violon/du violoncelle/du saxo

... jouer de la guitare/de la batterie/de la flute/  
de la clarinette/de la trompette

... jouer de l'alto/de l'orgue

... jouer des percussions

J'aime jouer de mon instrument dans l'orchestre,  
mais par contre, je n'aime pas m'entraîner tous les  
jours!

## Le sport

## Qu'est-ce que tu aimes comme sport?

J'adore faire du sport. J'aime surtout le ski/la  
natation/l'escalade.

Je fais du tennis, mais j'aimerais faire du badminton.

## C Leisure and outings

## At home

## What do you do in your free time?

In my free time/my leisure time, I like/love ...

When I am free/I have free time, I especially like ...

My favourite hobby/pastime is ...

... reading a book/magazine/comics

... writing in my diary

... listening to music/singing

... watching TV/a movie/a series/a documentary

... doing crafts

... knitting

... painting

... drawing

... taking photos/photography

... chatting with friends online

... going on social networks

... playing board games/cards/chess

... playing video games/online games/computer  
games/on the games console

... playing the piano/the violin/the cello/  
the saxophone

... playing the guitar/drums/flute/clarinet/trumpet

... playing the viola/organ

... playing the percussion

I like playing my instrument in the orchestra, but I  
don't like practising every day!

## Sports

## What kind of sports do you like?

I love doing sport. I especially like skiing/swimming/  
climbing.

I play tennis, but I would like to play badminton.

faire + de + individual sport

faire du ski (nautique)/skier	to go (water)skiing/to ski
faire du judo/du karaté/du yoga	to do judo/karate/yoga
faire du vélo/du cyclisme/du VTT	to ride a bike/go cycling/mountain biking
faire du skate/du patinage (sur glace)/du patin (à roulettes) ou du roller	to go skateboarding/ice skating/roller skating
faire du surf/du tir à l'arc	to do surfing/archery
faire de la natation/nager	to go swimming/to swim
faire de la voile/de la planche à voile/de la plongée (sous-marine)	to go sailing/windsurfing/(deep-sea) diving
faire de la gymnastique/de la musculation	to do gymnastics/weight training
faire de la danse/de la marche/de la course (à pied)/du footing	to go dancing/walking/running/jogging
faire de l'alpinisme/de l'escalade	to go mountaineering/climbing
faire de l'athlétisme/de l'équitation/de l'escrime	to do athletics/horse riding/fencing

jouer + à + ball game

jouer au foot(ball)/au rugby/au hand(ball)	to play football/rugby/handball
jouer au basket(ball)/au volley(ball)/au tennis/au golf	to play basketball/volleyball/tennis/golf
jouer à la crosse/à la pétanque	to play lacrosse/pétanque

## Le weekend

### Que fais-tu en général le weekend (pour te détendre)?

Le weekend/Le vendredi (matin)/Le samedi (après-midi)/Le dimanche (soir), ...

- ... je m'entraîne pour les compétitions de tennis.
- ... j'ai des matchs de basket.
- ... je fais partie d'une équipe/d'un club.
- ... j'ai mon cours de (musique).
- ... je participe à un atelier artistique.

ce que + subject + verb

- \* **Ce que** je préfère faire, c'est aller à la piscine/à la salle de gym/à la salle de musculation/au stade/au gymnase/au centre sportif.

- \* **Ce que** j'aime le plus, c'est aller à la pêche/pêcher.

ce qui + verb

- \* **Ce qui** me plaît le plus pendant mes loisirs, c'est faire des promenades/me promener.
- \* **Ce qui** m'intéresse le plus quand j'ai du temps libre, c'est ...

- ... aller au cinéma voir un film.
- ... aller au théâtre voir une pièce/une comédie musicale.
- ... aller à un concert/un festival de musique/un spectacle.

## At the weekend

### What do you generally do at the weekend (to relax)?

At the weekend/On Fridays (in the morning)/On Saturdays (in the afternoon)/On Sundays (in the evening), ...

- ... I train for tennis competitions.
- ... I have basketball matches.
- ... I'm part of a team/club.
- ... I have my (music) lesson.
- ... I take part in an art workshop.

**What** I prefer is to go to the swimming pool/the gym/the fitness room/the stadium/the gymnasium/the sports centre.

**What** I like most is going fishing.

**What** I like best in my leisure time is to go on walks/walking.

**What** interests me most when I have free time is ...

- ... going to the cinema to see a movie.
- ... going to the theatre to see a play/a musical.
- ... going to a concert/a music festival/a show.

Pourquoi (ou pourquoi pas)?	Why (or why not)?
(Parce que) ça me détend/ça me relaxe/ça me décontracte.	(Because) it relaxes me.
Ça m'intéresse/Ça me passionne.	It interests me/It fascinates me.
Ça me fait du bien/Ça me maintient en forme.	It's good for me/It keeps me fit.
Je trouve ça passionnant.	I find it fascinating.
Je pense que c'est amusant/divertissant.	I think it is amusing/entertaining.
Ça ne m'intéresse pas.	It doesn't interest me.
Ça ne me dit rien.	It doesn't appeal to me.
Ça m'ennuie./Ça m'énerve.	It bores me/It annoys me.
Je trouve ça ennuyeux/énervant.	I find it boring/annoying.
Je trouve que c'est une perte de temps.	I think it is a waste of time.
Qu'as-tu fait le weekend dernier?	What did you do last weekend?
Vendredi/Samedi/Dimanche dernier, ...	Last Friday/Saturday/Sunday, ...
<b>Quand</b> j'ai fini/ <b>Une fois que</b> j'ai fini mes devoirs, ...	<b>When</b> I finished/ <b>Once</b> I finished my homework, ...
<b>Après avoir fini</b> mes devoirs, ...	<b>After finishing</b> my homework, ...
Comme il faisait beau/Comme il pleuvait, ...	As the weather was nice/As it was raining, ...
Comme il faisait chaud, ...	As the weather was hot, ...
... je suis allé(e) en ville.	... I went into town.
... je suis sorti(e) avec mon meilleur ami/ma meilleure amie.	... I went out with my best friend.
... j'ai retrouvé mes copains/copines au parc.	... I met up with my friends at the park.
... j'ai fait du shopping avec ma mère.	... I went shopping (or to the mall) with my mum.
... je me suis reposé(e) devant la télé.	... I relaxed in front of the TV.
<i>"perfect triplets"</i> Je suis allé(e) à la maison des jeunes et j'ai participé à des activités culturelles. Je me suis bien/beaucoup amusé(e).	I went to the youth centre and took part in cultural activities. I had a lot of fun.
<i>"perfect triplets"</i> Je suis resté(e) à la maison et j'ai fait mes devoirs. Je me suis ennuyé(e).	I stayed at home and did my homework. I got bored.
<i>"perfect triplets" + imperfect</i> Ma famille et moi sommes allé(e)s au restaurant et nous y avons mangé un repas italien. C'était délicieux et nous nous sommes régalé(e)s!	My family and I went to a restaurant and had an Italian meal there. It was delicious and we had a great time!
<i>"perfect triplets" + imperfect</i> Je suis allé(e) dans un refuge animalier, où j'ai fait du bénévolat. Je me suis occupé(e) des animaux et c'était passionnant.	I went to an animal shelter, where I did some voluntary work. I looked after the animals and it was fascinating.
si + pluperfect + past conditional ** Si j'avais eu plus de temps/moins de devoirs, j'aurais sorti mon chien au parc.	If I had had more time/less homework, I would have taken my dog to the park.
** Si j'avais pu, je serais passé(e) voir mes grands-parents.	If I had been able to, I would have gone to see my grandparents.
** Si elle avait pu, mon amie serait venue et on se serait relaxé(e)s en regardant un film.	If she had been able to, my friend would have come over and we would have relaxed by watching a movie.

Que vas-tu faire le weekend prochain?	What are you going to do next weekend?
Vendredi/Samedi/Dimanche prochain, ... <i>near future</i> ... je <b>vais aller</b> à mon entraînement de foot. ... avec mes parents, nous <b>allons rendre visite</b> à ma grand-mère. <i>quand + future + future</i>	Next Friday/Saturday/Sunday, ... ... I <b>am going to go</b> to football (or soccer) training. ... my parents and I <b>are going to visit</b> my grandmother.
* Quand je <b>finirai</b> mes devoirs, je <b>sortirai</b> avec mes amis. <i>si + present + future</i>	When I <b>finish</b> my homework, I <b>will go out</b> with my friends.
* Si c' <b>est</b> possible/Si je <b>peux</b> /S'il <b>fait</b> beau/ S'il ne <b>pleut</b> pas, je <b>me reposerai/relaxerai</b> dans le jardin. <i>si + imperfect + conditional</i>	If it is possible/If I <b>can</b> /If the weather is fine/If it is not <b>raining</b> , I <b>will rest/relax</b> in the garden.
* Si c' <b>était</b> possible/Si je <b>pouvais</b> /S'il <b>faisait</b> beau, je <b>me promènerais</b> au bord de la mer.	If it <b>was</b> possible/If I <b>could</b> /If the weather <b>was</b> fine, I <b>would go for a walk</b> by the sea.
<b>Invitations</b>	<b>Invitations</b>
Tu es libre/Vous êtes libre(s) ce soir/demain après-midi/ce weekend? (Est-ce que) tu voudrais/tu aimerais/vous voudriez/vous aimeriez sortir en ville avec moi?	Are you free tonight/tomorrow afternoon/this weekend? Would you like to go out into town with me?
On pourrait aller voir un film/manger quelque chose.	We could go and see a movie/eat something.
Ça te/vous dirait de faire une balade/une promenade?	Would you like to go for a walk?
Si on allait au centre commercial?	How about going to the shopping centre (or mall)?
<b>Accepter ou refuser une invitation</b>	<b>Accepting or declining an invitation</b>
D'accord, je veux bien.	OK, I'd like that.
(Très) bonne idée, allons-y!	Great idea, let's go!
Oui, on se retrouve où?	Yes, where shall we meet?
Rendez-vous à xx heures devant le cinéma/le café.	Let's meet at xx o'clock in front of the cinema/café.
Ça dépend.	It depends.
Comme tu veux/vous voulez.	If you want./Up to you.
Ça m'est égal.	I don't mind.
Ah désolé(e), je ne peux pas/je ne suis pas libre.	Oh I'm sorry, I can't/I'm not free.
Je regrette, mais je suis occupé(e). Une prochaine fois?	I'm sorry, but I'm busy. Another time?
Merci, mais ça ne me dit rien.	Thank you, but I don't feel like it.



# Vocabulary practice

## 1 Personal and social life – Vie personnelle et sociale

### C Leisure and outings – Loisirs et sorties

1 On each line, strike through two of the options, to make two correct sentences about leisure interests.

PAGE 15

- |                                      |             |              |                   |                     |
|--------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|---------------------|
| a) Je joue à                         | la pétanque | l'athlétisme | la guitare        | la crosse           |
| b) J'adore faire du                  | football    | tricot       | piano             | sport               |
| c) Le samedi après-midi, je joue     | de la flûte | du judo      | sur l'ordinateur  | des jeux de société |
| d) Quand j'ai le temps, je vais à la | pêche       | piscine      | centre commercial | stade               |

À vous!

Quels sont vos passe-temps?

2 Guess the sporting activity associated with each place. (There might be several possibilities!)

PAGE 16

Pour faire ce sport, je vais ...

- à la piscine
- au stade avec mon équipe
- dans un centre équestre
- dans une salle de gym
- au bord de la mer

À vous!

Quels sports pratiquez-vous?

3 Create two lists of opinions explaining why someone likes or dislikes things. Use these expressions:

PAGE 17



ça me ...  
je trouve ça ...  
je pense/je crois que c'est ...



ça ...  
je trouve ça ...  
je pense/je crois que c'est ...

À vous!

Avez-vous des activités le weekend?  
Vous les aimez ou pas? Pourquoi?

4 Match the beginnings and endings of sentences about past, present and future weekend activities. (Take care with verb tenses!)

PAGES 17-18

- |  |   |
|--|---|
| A) Le samedi matin, même s'il pleut,                 | a) je regarderai la télé pour me relaxer.               |
| B) Dimanche dernier, comme il faisait beau,          | b) j'irai promener mon chien au parc le matin.          |
| C) Si j'avais plus de temps,                         | c) je vais au stade pour mon entraînement de rugby.     |
| D) S'il fait beau samedi prochain,                   | d) j'irais plus souvent au cinéma avec mes amis.        |
| E) Vendredi soir, quand je finirai tout mon travail, | e) je serais allé(e) voir mes grands-parents.           |
| F) Le weekend dernier, si j'avais pu,                | f) je suis sorti(e) et j'ai retrouvé des amis en ville. |

À vous!

Racontez un weekend mémorable, ou vos projets pour un weekend à venir.

5 Fill in the blanks in each conversation with a suitable expression so that it makes sense.

PAGE 18

a) Ça te dirait d'aller au cinéma ce soir?

\_\_\_\_\_  
Ah dommage. Une prochaine fois peut-être!

c) Tu voudrais faire une promenade?

\_\_\_\_\_  
Super! Alors, rendez-vous au parc.

b) Et si on allait au centre sportif demain soir?

\_\_\_\_\_  
Parfait. On s'y retrouve à 18 heures!

d) Tu es libre ce weekend? On pourrait sortir en ville.

\_\_\_\_\_  
Ah, alors peut-être le weekend prochain!

# 6

## Useful words Mots utiles

### B Pour l'examen

#### a Pour l'examen oral – Le jeu de rôle

##### Comprendre les instructions

On va commencer. Vous êtes prêt(e)?

Saluez le serveur/la serveuse, l'employé(e), le vendeur/la vendeuse, l'agent(e) de police, le/la réceptionniste, etc.

Présentez-vous

Dites (ce que vous ...)

Dites quand/comment/où/pourquoi ...

Vous êtes content(e)/déçu(e). Que dites-vous?

Demandez

Demandez s'il y a

Expliquez (que/pourquoi)

Répétez

Écoutez

Commandez

Choisissez

Décrivez

Proposez (de payer)

Sugérez

Mentionnez

Précisez

Présentez vos excuses/Excusez-vous

Remerciez

Posez une question

Répondez (de façon appropriée)

Terminez la conversation

##### Les mots interrogatifs

est-ce que ...

qu'est-ce que .../qu'est-ce qui ...

qu'est-ce que + verbe + comme + nom

quoi

qui (est-ce qui)/qui (est-ce que)

à qui/avec qui/pour qui (est-ce que)

quand (est-ce que)

depuis quand/depuis combien de temps (est-ce que)

où/d'où (est-ce que)

comment (est-ce que)

pourquoi (est-ce que)/pour quelle(s) raison(s)

combien de + nom (est-ce que)

combien de fois

pendant/depuis combien de temps

depuis quand

### B For the exam

#### a For the oral exam – The roleplay

##### Understanding the instructions

We're going to start. Are you ready?

Greet the waiter/waitress, the employee, the sales assistant, the police officer, the receptionist, etc.

Introduce yourself

Say (what you ...)

Say when/how/where/why ...

You are happy/disappointed. What do you say?

Ask (for)

Ask if there is/are

Explain (that/why)

Repeat

Listen to

Order

Choose

Describe

Offer (to pay)

Suggest

Mention

Clarify

Apologize

Thank

Ask a question

Answer (in a suitable manner)

End the conversation

##### Question words

do/does/is/are/has/have ...?

what ...

what sort of ...

what

who

to whom/with whom/for whom

when

since when/for how long

where/from where

how

why

how much/how many

how many times/how often

for how long

since when



à quelle heure	at what time
à quel âge	at what age
quel/quelle/quels/quelles + nom	which
quel genre de/quelle sorte de/quel type de	what type of/what sort of/what type of
lequel/laquelle/lesquels/lesquelles	which one(s)
Y a-t-il ...?/Est-ce qu'il y a ...?/Il y a ...?	Is there ...? or Are there ...?
<b>Comprendre les questions</b>	<b>Understanding the questions</b>
Vous désirez?	What would you like?
Je peux vous aider?	Can I help you?
Qu'est-ce que vous prenez?	What will you have?
Qu'est-ce que vous voulez ...?	What would you like ...?
Préférez-vous ...?	Do you prefer ...?
Et avec ça?	Anything else?
Ce sera tout?	Will that be all?
Pouvez-vous décrire ...?	Can you describe ...?
<b>Prendre la parole</b>	<b>Speaking</b>
Bonjour monsieur/madame.	Hello sir/madam.
Salut Nicolas/Julie!	Hi Nicolas/Julie!
Pardon/Excusez-moi	Sorry/Excuse me
Je suis désolé(e), mais ...	I'm sorry, but ...
Je voudrais/j'aimerais ...	I'd like ...
J'ai oublié ...	I've forgotten ...
J'ai perdu ...	I've lost ...
Je me suis perdu(e).	I got lost.
Je cherche ...	I'm looking for ...
Donnez-moi ... s'il vous plaît.	Give me ..., please.
J'en veux/prends (deux), s'il vous plaît.	I want/I'll take (two) of them, please.
Merci (beaucoup/infiniment).	Thanks (a lot)/Thank you (so much).
Je te/vous remercie.	Thank you.
Au revoir (monsieur/madame).	Goodbye (sir/madam).
Bonne journée/Bonne soirée.	Have a nice day/good evening.
À bientôt!	See you soon!
<b>Posez des questions</b>	<b>Asking questions</b>
Est-ce que je peux .../je dois ...?	Can I ...?/Must I ...?
Est-ce qu'il y a un/une/des ...?	Is there a ...?/Are there any ...?
Est-ce que c'est possible de + <i>infinitif</i> ?	Is it possible to ...?
Où se trouve(nt) le/la/les ...?	Where is/are ...?
Savez-vous où/quand/comment/si ...?	Do you know where/when/how/if ...?
Pouvez-vous me dire où/quand/à quelle heure/s'il y a un/une/des ...?	Can you tell me where/when/at what time/if there is/are any ...?
Avez-vous un/une/des ...?	Do you have a/any ...?
C'est/Ça coûte combien?	How much is it/does it cost?
<b>Vocabulaire utile pour le jeu de rôle</b>	<b>Useful vocabulary for the roleplay</b>
<b>À l'hôtel</b>	<b>At a hotel</b>
une réservation	a booking
une chambre simple/double/avec deux lits	a single/double bedroom/with two single beds
avec douche/salle de bains/vue/un balcon	with a shower/a bathroom/a view/a balcony
pour une/deux nuit(s)	for one/two night(s)
le petit déjeuner compris/en supplément	breakfast included/extra
un parking/une piscine	a car park/a swimming pool

Les connecteurs logiques	Connectors
<b>Donner la chronologie</b>	<b>Sequencing</b>
(tout) d'abord	first (of all)
pour commencer	to start with
premièrement/deuxièmement	first/secondly
ensuite/puis	then
après (ça)	after (that)
en plus/de plus	moreover or what's more or besides
aussi	also
pour finir/ finalement/enfin	to finish with/finally/in the end
<b>Donner un exemple</b>	<b>To give an example</b>
(comme) par exemple	(like) for example
tel(le) que	such as
en effet	indeed
notamment	notably
surtout	especially or above all
en particulier	in particular
<b>Contraster/donner un contre-exemple, une alternative</b>	<b>To contrast/to give a counter-example, an alternative</b>
(mais) par contre	but/on the other hand
au contraire	on the contrary
cependant	however
pourtant	yet/though
heureusement/malheureusement	fortunately/unfortunately
même si + <i>indicatif</i>	even if/even though
bien que + <i>subjonctif</i>	although
d'un côté ..., d'un autre côté	on one hand ..., on the other hand
d'une part ..., d'autre part	on one hand ..., on the other hand
non seulement ..., mais aussi	not only ..., but also
au lieu de/à la place de	instead of
ceci dit	this being said/having said that
quoiqu'il en soit	in any case
malgré	despite/in spite of
<b>Exprimer une cause</b>	<b>To express a reason</b>
parce que + <i>sujet + verbe</i>	because
à cause de + <i>nom (négatif)</i>	because of ( <i>negative</i> )
grâce à + <i>nom (positif)</i>	because of or thanks to ( <i>positive</i> )
car	because/as
puisque	since/because
étant donné (que)	given (that)
vu (que)	as/seeing as
du fait que	owing to/due to the fact that
Comme ( <i>toujours en début de phrase</i> )	As ( <i>always at the start of a sentence</i> )
C'est pour cette raison que ...	It is for this reason that ...

<b>Exprimer une conséquence</b>	<b>To express a consequence</b>
alors	so/therefore
donc	then/therefore
par conséquent	consequently
ainsi	thus
en effet	as a matter of fact
<b>Exprimer un but</b>	<b>To express a goal</b>
pour + <i>infinitif</i>	(in order) to
dans le but de + <i>infinitif</i>	so that, with the aim of
de façon à + <i>infinitif</i>	so that, so as to
afin de + <i>infinitif</i>	so that, in order to
pour que + <i>subjonctif</i>	so that/in order to
afin que + <i>subjonctif</i>	so that
<b>Exprimer une restriction</b>	<b>To express a restriction</b>
sauf	except
seulement	only
à l'exception de	except
ne + <i>verbe</i> + que	only + <i>verb</i>
<b>Dire ce que pense quelqu'un</b>	<b>To say what someone thinks</b>
selon X	according to X
d'après X	according to X
pour citer X	to quote X
X pense que ...	X thinks that ...
Certains pensent que ...	Some people think that ...