

# A-Z FOR FRENCH B

## Vocabulary related to AI and its impact

This list of vocabulary is intended to support educators and learners with up-to-date, topical vocabulary and language appropriate for oral and written work in French at post-16. It will also help students to consider and reflect on their own use of AI as part of their Extended Essay, for example.

Although this vocabulary list is standalone, if you find it helpful you may also like:

- *A-Z for French B*: essential vocabulary organized by topic for IB Diploma (by Danièle Bourdais)
- *Your Extended Essay Guide: Language B* Starting, surviving, and succeeding in your EE journey (by Aude Paulin) both published by Elemi. (See below for more details.)

Some phrases are highlighted in **bold** to model the use of a specific linguistic feature, such as the passive voice or adverbs. They help you build knowledge of transferable phrases to use across different topics.

\* Some phrases with more challenging language are indicated with an asterisk. Learning to use them will help you aim for higher grades.



# 1 Identités

## A Styles de vie

### Notre rapport à l'intelligence artificielle (IA)

l'intelligence artificielle générative

l'adoption généralisée

les réponses générées

les règles (f pl)

les risques (m pl)

les inégalités (f pl)

le prompt (*on garde le mot en anglais*)

vérifier l'information

tricher

s'appuyer sur

se tromper

les avantages/les inconvénients de l'IA

pour avoir des idées originales

manquer d'inspiration

obtenir des explications simples et claires

économiser du temps de recherche

protéger sa vie privée

se confier à des compagnons IA

L'IA est une technologie formidable.

L'IA peut être utile.

L'IA fait partie du quotidien de nombreuses personnes.

J'utilise l'IA dans le cadre de mes études ...

... quand je bloque sur un devoir.

... pour obtenir un résumé détaillé d'un livre.

... pour résumer mes cours.

... lorsque je ne comprends pas une leçon.

Certains de mes amis se servent de l'IA ...

... pour tricher, **ce que** je trouve inacceptable.

... pour absolument tout, **ce qui** est inquiétant.

... pour se confier comme à un copain/une copine ou un(e) thérapeute.

Mes parents **ont du mal à** vraiment comprendre la façon **dont** j'utilise l'IA.

Mes parents font des efforts pour m'aider à **bien** l'utiliser.

### Our relationship with artificial intelligence (AI)

generative artificial intelligence

widespread adoption

generated answers

rules

risks

inequalities

prompt

to verify information

to cheat

to rely on

to make a mistake

advantages/disadvantages of AI

to get original ideas

to lack inspiration

to get simple and clear explanations

to save research time

to protect your privacy

to confide in AI companions

AI is a fantastic technology.

AI can be useful.

AI is part of everyday life for many people.

I use AI as part of my studies ...

... when I get stuck on an assignment.

... to get a detailed summary of a book.

... to summarize my lessons.

... when I don't understand a lesson.

Some of my friends use AI ...

... to cheat, **which** I find unacceptable.

... for absolutely everything, **which is** worrying.

... to confide in it like a friend or a therapist.

My parents **have difficulty** really understanding **how** I use AI.

My parents make an effort to help me use it **properly**.

### Si j'avais des conseils à donner, je dirais ...

... d'utiliser **plusieurs** moyens de recherche pour comparer les informations.

... de ne pas copier les réponses sans réfléchir.

... **qu'il est important d'être honnête et de** citer ses sources.

### Parmi les principaux avantages de l'IA, on peut citer le fait que/qu'...

... elle est toujours disponible **quelque soit l'heure**.

... elle semble **à tout moment** prête à aider avec enthousiasme.

... c'est un bon outil de travail pour **ceux qui** savent bien s'en servir.

\* **En revanche, bien que** l'IA soit un compagnon de travail de plus en plus répandu, ...

... **il est essentiel que** nous gardions un esprit critique par rapport à ce qu'elle produit.

... **elle a tendance à** confirmer nos idées **plutôt qu'**à les remettre en question.

... **on doit rester conscient du fait que** les informations ne sont pas nécessairement fiables.

... **il ne faut pas oublier qu'**elle ne peut pas remplacer l'empathie humaine.

... **il faut être vigilant afin d'éviter** de devenir trop dépendant de l'IA.

\* Quelques conseils peuvent aider les utilisateurs à rester prudents, **tels que** ...

... croiser plusieurs sources d'information pour vérifier la fiabilité des réponses.

... protéger ses données personnelles et éviter le partage excessif d'informations sensibles.

... développer son esprit critique et ne pas copier les réponses sans réfléchir.

... vérifier les paramètres de confidentialité **afin de** refuser l'utilisation de ses données personnelles pour entraîner l'IA.

### If I had any advice to give, I would say ...

... to use **several** sources of research to compare information.

... not to copy answers without thinking.

... **that it is important to** be honest **and to** cite your sources.

### Among the main advantages of AI, we can mention that ...

... it is always available, **no matter the time**.

... it **always** seems ready to help with enthusiasm.

... it is a good working tool for **those who** know how to use it well.

**However, although** AI is becoming an increasingly common work companion, ...

... **it is essential that** we keep a critical mind regarding what it produces.

... **it tends to** confirm our ideas **rather than** challenge them.

... **we must remain aware that** the information is not necessarily reliable.

... **we should not forget that** it cannot replace human empathy.

... **we need to stay vigilant to avoid** becoming too dependent on AI.

Some tips can help users stay cautious, **such as** ...

... cross-checking multiple sources to verify the reliability of the answers.

... protecting personal data and avoiding the excessive sharing of sensitive information.

... developing critical thinking and not copying answers without thinking.

... checking privacy settings **in order to** refuse the use of your personal data for training AI.

## 2 Expériences

### B Activités de loisirs

#### L'IA et l'industrie du jeu vidéo

le casque de réalité virtuelle

les lunettes connectées

l'univers numérique (m)

immersif et sensoriel

jouer en ligne

#### AI and the video game industry

virtual reality headset

smart glasses

digital world

immersive and sensory

to play online



limiter

to limit

influencer

to influence

dépendre de

to depend on

l'isolement social

social isolation

réduire les interactions avec les autres

to reduce interactions with others

des expériences interactives uniques

unique interactive experiences

accéder à des environnements simulés en 3D

to access simulated 3D environments

l'intégration croissante de l'IA dans la création de nouveaux produits

the increasing integration of AI in the creation of new products

entrer en contact avec des personnes **mal intentionnées**

to come into contact with **ill-intentioned** people

Les éléments numériques s'intègrent au réel.

Digital elements blend into the real world.

**Ainsi/Par conséquent**, l'IA associée à ces technologies stimule la créativité et l'innovation.

**Thus/Consequently**, AI combined with these technologies stimulates creativity and innovation.

Ces technologies numériques **contribuent à créer** un univers hybride, **à la frontière entre** monde réel et monde virtuel.

These digital technologies **contribute to creating** a hybrid world, **at the boundary between** the real and virtual worlds.

Dans les jeux vidéo **qui utilisent** l'IA, l'histoire évolue continuellement en fonction des choix du joueur.

In video games **that use** AI, the storyline evolves continuously based on the player's choices.

**Ce qui est préoccupant, c'est le risque de/d'...**

**What is concerning is the risk of ...**

... dépendance aux jeux vidéo.

... addiction to video games.

... encourager une utilisation excessive.

... encouraging excessive use.

... ne plus voir la frontière entre le monde virtuel et la réalité.

... no longer seeing the boundary between the virtual world and reality.

... parler avec des inconnus quand on joue en réseau.

... talking to strangers when playing online.

... entrer en contact avec des personnes **mal intentionnées** quand on joue en ligne.

... coming into contact with **ill-intentioned** people when playing online.

**Néanmoins, il faut aussi dire que** ces technologies ...

**Nevertheless, it should also be said that** these technologies ...

... stimulent la découverte de nouvelles connaissances par le jeu.

... encourage the discovery of new knowledge through play.

... offrent la possibilité d'approcher l'apprentissage d'une manière ludique.

... offer the possibility of approaching learning in a fun and engaging way.

... créent de nouveaux emplois.

... create new jobs.

**Toutefois, il faut reconnaître que** les technologies de réalité virtuelle et augmentée ...

**However, it must be acknowledged that** virtual and augmented reality technologies ...

... restent coûteuses pour certains utilisateurs.

... remain expensive for some users.

... ne sont pas accessibles à tous.

... are not accessible to everyone.

... nécessitent du matériel comme des casques de réalité virtuelle chers.

... require equipment such as costly virtual reality headsets.

# 3 Ingéniosité humaine

## D Technologie



### L'IA, son fonctionnement et son impact dans différents domaines

l'algorithme (m)

les biais algorithmiques (m pl)

le modèle d'IA

la voiture autonome

utiliser

analyser

automatiser

optimiser

prédire

se mobiliser

l'usage encadré

générer

des données d'entraînement (f pl)

l'apprentissage automatique (m)

traiter (des données)

entraîner (un modèle)

générer un texte

sans l'accord de l'artiste

les droits d'auteur (m pl)

**éviter de** partager des documents confidentiels

bien réfléchir aux données personnelles partagées

L'IA prend une place de plus en plus importante.

**Même si** l'IA est présente, elle n'est pas toujours visible à première vue.

**Même si** l'IA est performante, elle peut faire des erreurs.

L'IA est **au centre de nombreux débats** et c'est **un thème qui divise les gens**.

L'IA **ne peut pas** ...

... penser comme un humain.

... réfléchir seul.

... vérifier si l'information générée est toujours vraie.

... comprendre le contexte de la demande par elle-même.

### AI, how it works and its impact across various fields

algorithm

algorithmic biases

AI model

self-driving car/autonomous car

to use

to analyze

to automate

to optimize

to predict

to take action

regulated use

to generate

training data

machine learning

to process (data)

to train (a model)

to generate text

without the artist's consent

copyright

**to avoid** sharing confidential documents

to think carefully about the personal data you share

AI is playing an increasingly important role.

**Even though** AI is present, it is not always visible at first glance.

**Even though** AI is powerful, it can make mistakes.

AI is **at the centre of many debates** and is **a topic that divides people**.

AI **cannot** ...

... think like a human.

... reason on its own.

... verify whether the information it generates is always true.

... understand the context of a request by itself.

\* **Il est indéniable que** le développement rapide de cette technologie **constitue un défi** pour son encadrement.

\* **Il est intéressant de constater qu'il est nécessaire de** protéger le talent et la propriété intellectuelle des artistes.

**It is undeniable that** the rapid development of this technology **poses a challenge** for regulation.

**It is interesting to note that it is necessary to** protect artists' talent and intellectual property.



## 4 Organisation sociale

### E Monde du travail

#### Comment l'IA change-t-elle le travail?

remplacer certains métiers

faire gagner du temps aux entreprises

transformer le marché du travail

automatiser les tâches répétitives

**les compétences** utiles et irremplaçables

faire face à ces changements

Les travailleurs doivent s'adapter.

**De nos jours**, l'IA est utilisée **dans de nombreux domaines**.

L'IA pourra remplacer **complètement** l'humain dans certaines professions.

En médecine, l'IA aide à diagnostiquer les maladies et à analyser des images médicales.

Dans les services en ligne, comme le e-commerce et les services administratifs, les chatbots répondent aux clients et facilitent la communication.

Dans les transports, l'IA est utilisée pour développer des voitures autonomes.

\* Dans l'électronique, l'IA permet d'automatiser les tâches des appareils ménagers connectés.

\* **On est en droit de penser que** certains travailleurs peuvent s'adapter moins facilement.

#### How is AI changing the world of work?

to replace certain jobs

to help companies save time

to transform the job market

to automate repetitive tasks

useful and irreplaceable **skills**

to cope with these changes

Workers must adapt.

**Nowadays**, AI is used **in many fields**.

AI will be able to **completely** replace humans in certain professions.

In medicine, AI helps diagnose diseases and analyze medical images.

In online services, such as e-commerce and administrative services, chatbots respond to customers and facilitate communication.

In transport, AI is used to develop autonomous vehicles.

In electronics, AI makes it possible to automate tasks in connected household devices.

**It is reasonable to think that** some workers may find it harder to adapt.

# 4 Organisation sociale

## D Éducation



### L'IA et l'éducation

les politiques scolaires (m pl)

poser une question

l'esprit critique (m)

encadrer l'utilisation de l'IA en classe

les règles concernant l'IA

la valeur des méthodes traditionnelles d'enseignement

Les chatbots peuvent accompagner les élèves dans leur apprentissage.

Certaines intelligences artificielles rendent les cours plus interactifs.

**Des cours nous sensibilisent** aux limites et aux dangers de l'IA.

**Il reste à déterminer** si ces outils améliorent toujours la qualité de l'apprentissage.

\* On devrait préparer les élèves aux évolutions technologiques, **sans pour autant** les accepter sans réflexion.

\* **À long terme**, ...

... **il faudra réfléchir à l'impact de** l'IA sur les compétences des élèves.

... il faudra revoir les méthodes d'évaluation **à l'ère de l'IA**.

### AI and education

school policies

to ask a question

critical thinking

to regulate the use of AI in the classroom

the rules regarding AI

the value of traditional teaching methods

Chatbots can support students in their learning.

Some AI tools make lessons more interactive.

**Some lessons raise awareness** about the limits and risks of AI.

It remains to be seen whether these tools always improve the quality of learning.

Students should be prepared for technological developments **without necessarily** accepting them uncritically.

**In the long term**, ...

... **we will need to reflect on the impact of** AI on students' skills.

... assessment methods will need to be reconsidered **in the age of AI**.

# 5 Partage de la planète

## A Environnement



### L'impact environnemental

Les centres de données consomment énormément d'énergie.

Cette technologie nécessite des infrastructures très énergivores.

Une recherche générative consomme plus d'énergie qu'une recherche classique.

De grandes quantités d'eau sont utilisées pour refroidir les centres de données.

L'IA utilise des cartes graphiques fabriquées avec **des matériaux rares**.

L'IA dépend **de ressources limitées** et difficiles à extraire.

### The environmental impact

Data centres consume a huge amount of energy.

This technology requires highly energy-intensive infrastructure.

A generative search consumes more energy than a traditional search.

Large amounts of water are used to cool data centres.

AI uses graphics cards made **with rare materials**.

AI depends on **limited resources** that are difficult to extract.

**Cependant**, l'IA est aussi utilisée dans des projets pour protéger l'environnement: elle peut aider ...  
... spécialement pour prévenir la déforestation.  
... à observer les effets du changement climatique.  
... à prédire et prévenir de futures catastrophes naturelles.

\* **Dans les années à venir, il faudra trouver un équilibre entre** innovation technologique et protection de l'environnement et le développement de l'IA devra être plus durable, responsable et respectueux de l'environnement.

**However**, AI is also used in projects to protect the environment: it can help ...  
... especially to prevent deforestation.  
... to observe the effects of climate change.  
... to predict and prevent future natural disasters.

**In the coming years, we will need to find a balance between** technological innovation and environmental protection and the development of AI will need to be more sustainable, responsible, and environmentally friendly.



## 5 Partage de la planète

### F Mondialisation

### G Éthique

#### L'IA artificielle et les enjeux politiques

les inégalités sociales

la surveillance des individus

la responsabilité

la course à l'innovation

protéger le public

le respect de la vie privée

la fracture numérique

collecter de nombreuses données sur les utilisateurs

contrôler ces technologies à l'échelle internationale

Certaines grandes puissances investissent massivement dans l'IA.

**Le manque d'accès** à cette technologie **risque d'exclure** certaines personnes et **d'accentuer les inégalités**.

**Cette situation soulève la question de** l'équilibre entre sécurité et liberté dans l'utilisation de l'IA.

**Face à ces enjeux, ...**

... **il est important de** rester informé sur les évolutions de l'IA.

... **chacun doit** s'intéresser aux impacts de ces technologies sur la société.

#### AI and political issues

social inequalities

monitoring/surveillance of individuals

responsibility

race for innovation

to protect the public

respect for privacy

digital divide

to collect large amounts of data about users

to control these technologies at the international level

Some major powers are investing heavily in AI.

**The lack of** access to this technology **risks excluding** some people and **increasing inequalities**.

**This situation raises the question of** the balance between security and freedom in the use of AI.

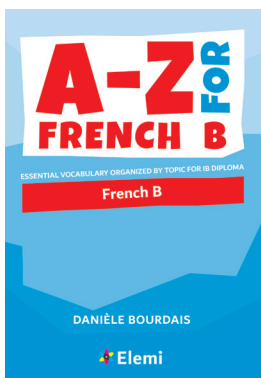
**In the face of these challenges, ...**

... **it is important to** stay informed about developments in AI.

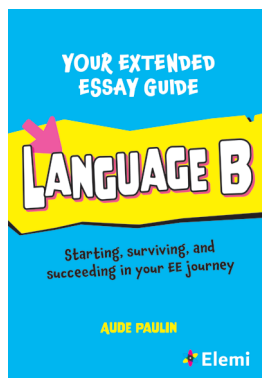
... **everyone should** take an interest in the impact of these technologies on society.

This list was compiled by **Aude Paulin**. Aude is an international educator and examiner with more than 20 years' experience teaching French B. Additionally, she has taught TOK, supported students throughout the EE process, and held leadership roles across international programmes. With a particular interest in AI and its use in society, Aude has carried out research projects and published work on how teachers and education systems can respond to technological change and support the intentional use of AI.

For more support acquiring and learning topic vocabulary and for guidance on using AI responsibly in your IB Diploma studies:



ISBN 978-1-9164131-1-5



ISBN 978-1-7394670-8-1

Available for purchase from your local educational supplier or from reputable online retailers. Special discounts are available for school purchases bought direct from our UK-based distributor who ship anywhere in the world.

Sample pages are available on the Elemi website: [www.elemi-isp.com](http://www.elemi-isp.com). Alternatively, we can send you your own PDF copy of the sample pages. Email [team@elemi-isp.com](mailto:team@elemi-isp.com).

We are an entirely independent publishing company. This resource has been developed independently from and is not endorsed by the International Baccalaureate Organization. International Baccalaureate, Baccalauréat International, Bachillerato Internacional and IB are registered trademarks owned by the International Baccalaureate Organization.

Published by Elemi. For more help on learning academic vocabulary and topical language, and for guidance on how to use AI responsibly as part of your IB Diploma studies, go to [www.elemi-isp.com](http://www.elemi-isp.com).